

# ungestrategi

\* flere unge i uddannelse \*  
Baggrunden



ODENSE KOMMUNE

# Indhold

Indledning	2
Uddannelse er vejen frem	3
Hvorfor er uddannelse så vigtig?	3
Politiske mål og aftaler	3
Modelkommune-projekt	3
Unge med brug for støtte til at gennemføre en uddannelse	4
Hvad siger tallene?	4
Hvem er de unge?	7
Vejen til succes	8
Odense Kommunes tilbud til de unge	8
Hvad siger loven?	8
Odense Kommunes politikker	9
Eksisterende tilbud i Odense Kommune	10
Tilbud til unge under 18 år	10
Tilbud til unge over 18 år	11
Tilbud til unge både under og over 18 år	12
Tilbud uden for kommunalt regi	12

# Indledning

Ungestrategiens baggrundsmateriale er det erfarings-, forsknings- og datamæssige fundament for strategiens vision, mål og kodeks. Et vigtigt element i skabelsen af Ungestrategien har været at give et overblik over nationale politiske målsætninger, aktuel forskning på området samt viften af eksisterende tilbud.

I baggrundsmaterialet kan du læse mere om, hvorfor uddannelse er vigtigt selv i en tid med lav arbejdsløshed.

Der er også en talmæssig opgørelse over gruppen af unge. Her kan du bl.a. dykke ned i, hvor mange der er i gang med uddannelse, hvilke uddannelser de unge vælger, hvor frafaldet er størst, og hvordan Odense placerer sig i forhold til andre kommuner.

Du kan også læse om, hvem de unge uden ungdomsuddannelse er, og hvad forskningen peger på, der har betydning for at få flere unge i uddannelse.

Der er også en beskrivelse af de nationale mål og lovgivninger samt lokale politikker, som strategien spiller op imod.

Endelig er der også en lang liste over Odense Kommunes eksisterende tilbud, der gør en indsats for unge mellem 15 og 25 år.



# Uddannelse er **vejen frem**

## Hvorfor er uddannelse så vigtig?

Uddannelse efter folkeskolen er på mange måder afgørende for, hvordan man klarer sig senere i livet. En ungdomsuddannelse er derfor til gavn både for samfundet generelt og for det enkelte menneske.

Et godt uddannelsesniveau er for det **første** i dag nærvædet en forudsætning for at få et fast fodfæste på arbejdsmarkedet. Arbejdsmarkedet efterspørger en veluddannet arbejdsstyrke, som kan håndtere kravene om fleksibilitet og mobilitet gennem hele arbejdslivet. Forskning peger på, at unge med grundskoleforløb som højeste uddannelsesniveau er i betydelig større risiko for at ende uden for arbejdsmarkedet end unge, som har fuldført en ungdomsuddannelse.

For det **andet** er uddannelse et helt centralt indsatsområde i forhold til at bryde den negative sociale arv og skabe bedre muligheder for alle.

**Endelig** er uddannelse en væsentlig faktor for den enkelte unges livskvalitet. Uddannelse er kilde til identitet, tilhørsforhold og mulighed for livslang læring.

## Politiske mål og aftaler

Der er bred enighed om, at et højere uddannelsesniveau er vejen frem for Danmark. Der er derfor de senere år indgået en række aftaler, som på forskellig vis skal medvirke til, at flere unge gennemfører en uddannelse.

Regeringens målsætning er, at mindst 95 % af en ungdomsårgang skal have en kompetencegivende ungdomsuddannelse i 2015. I 2010 skal tallet være 85 %.

For at nå denne målsætning er der fra nationalt hold igangsat flere initiativer. Det drejer sig bl.a. om nyt ansvar og redskaber til kommunerne, en styrkelse af produktionsskolerne og erhvervsgrunduddannelserne, en fornyelse af de erhvervsrettede ungdomsuddannelser samt indsats for unge med særlige sociale problemer. Derudover er der også flere initiativer, som retter sig mod førskole- og skolebørn. Det er bl.a. indførelse af pædagogiske læreplaner i dagtilbud, støtte til udvikling af tosprogede småbørns danskundskaber, indførelse af bindende trin- og slutmål i folkeskolen, flere dansktimer i folkeskolen samt en generel styrkelse af evalueringskulturen.

## Modelkommune-projekt

I forlængelse af 95%-målsætningen har Undervisningsministeriet og KL indgået aftale om projekt "Ungdomsuddannelse til alle". Projektet retter bl.a. blikket mod følgende indsatsområder: Overgangs- og frafaldsmønstre blandt de unge, samspillet mellem UU-centre, vejledere, ungdomsuddannelser og Jobcentre samt kommunalbestyrelsernes, uddannelsesinstitutionernes og arbejdsgivernes samspil og ansvar for at flere unge kommer igennem uddannelsessystemet.

17 kommuner, heriblandt Odense, er udpeget til at deltage i projektet, som løber fra 2007 til 2010. Projektet indebærer bl.a., at de deltagende kommuner forpligter sig på at:

- \* Vedtage en politisk handleplan for at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse
- \* Samarbejde tæt med eksterne aktører på både administrativt og politisk niveau
- \* Samarbejde med ungdomsuddannelserne om at fastholde de unge i uddannelsessystemet og komme med konkrete forslag til at reducere frafald
- \* Inddrage forældre og de unges netværk
- \* Opnå viden og udvikle metoder, som kan bidrage til, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse, og som kan formidles til de øvrige kommuner i Danmark

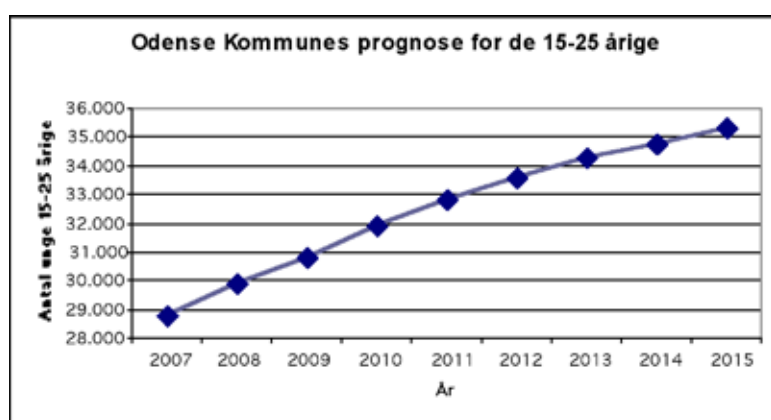
# Unge med brug for støtte til at gennemføre en uddannelse

## Hvad siger tallene?<sup>1</sup>

På nationalt plan forventer Undervisningsministeriet, at ca. 20 % af nutidens unge aldrig gennemfører en ungdomsuddannelse<sup>2</sup>. Det er ikke fordi, at de unge aldrig kommer i gang. Langt de fleste starter nemlig på en ungdomsuddannelse. Men alt for mange falder fra undervejs i forløbet.

Den samlede gruppe af 15-25-årige (årgang 1982-1992) er på omkring 29.000 i Odense Kommune, jf. nedenstående figur.

**Figur 1: Antal unge i Odense Kommune (prognose)**



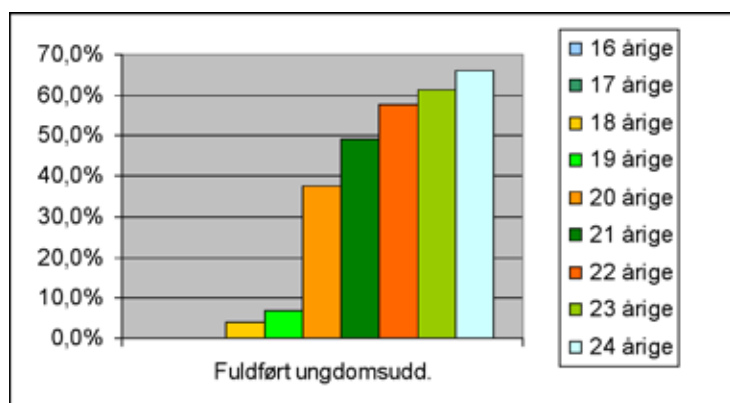
Udfordringen med at få flere unge gennem en ungdomsuddannelse bliver ikke mindre af, at ungdomsårgangene vokser i de kommende år. I 2015 vil der således være ca. 35.000 unge i Odense, hvilket svarer til en stigning på knap 21 % i forhold til i dag.

I dag er der en relativ stor del af gruppen af 15-25-årige odenseanere, som ikke har fuldført en ungdomsuddannelse. Figur 2 viser, at der blandt de yngste er flest uden en fuldført ungdomsuddannelse, hvilket stemmer fint overens med, at de unge ikke kan have gennemført en ungdomsuddannelse, netop når de forlader folkeskolen. Blandt de 24-årige er andelen med en fuldført ungdomsuddannelse ca. 65 %.

<sup>1</sup> Datamaterialet bygger på tal fra Danmarks Statistik, Ungdommens Uddannelsesvejledning og KL

<sup>2</sup> Fremskrivning ud fra en ungdomsårgang af 14-årige i 2003.

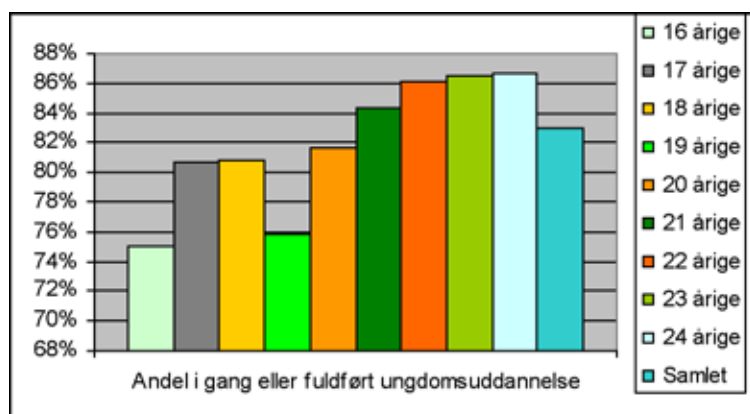
**Figur 1: Antal unge i Odense Kommune (prognose)**



Som nævnt er det ikke realistisk, at de unge allerede i en alder af 16-17 år har gennemført en ungdomsuddannelse. Derfor er det også interessant at se på hvor mange unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse.

I alt er 83 % af de unge enten færdige eller i gang med en ungdomsuddannelse (Figur 3).

**Figur 3: Andel unge med enten en fuldført ungdomsuddannelse eller i gang med en uddannelse i Odense Kommune (2005)**



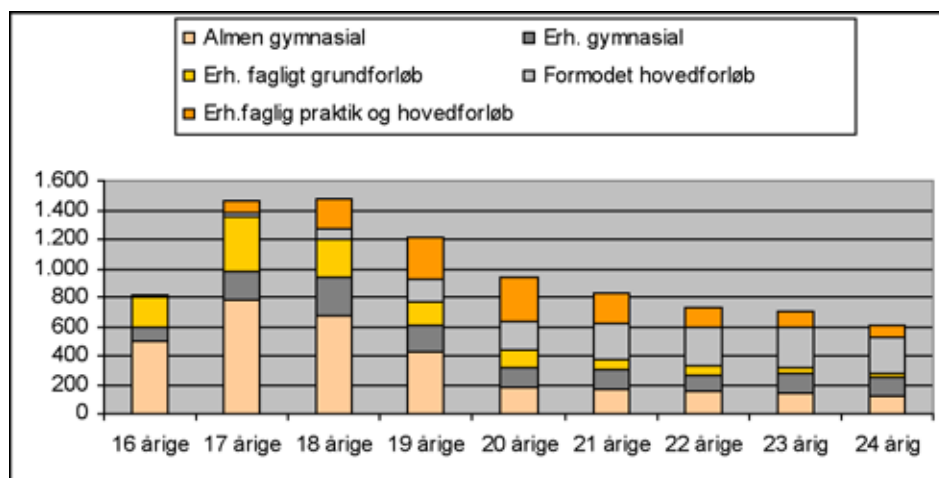
Blandt de unge 18-24 årige er der ca. 1000 kontanthjælpsmodtagere i Odense Kommune, hvilket svarer til godt 5 % af de unge i denne aldersgruppe.

Der er en tendens til, at drengene er længere om at gennemføre en ungdomsuddannelse end piger. Blandt de unge uden ungdomsuddannelse er fordelingen mellem drenge og piger dog ligelig i Odense Kommune. Tallene viser også, at unge med anden etnisk baggrund end dansk er en smule overrepræsenteret i gruppen af unge uden ungdomsuddannelse. Men problemet omkring manglende ungdomsuddannelse kan ikke udelukkende forklares ud fra hverken køn eller etnicitet.

Selvom der endnu er et stykke vej til, at vi indfrir 95%-målsætningen, bevæger vi os i den rigtige retning. En sammenligning af Danmarks Statistiks data og UUO's løbende dataflow indikerer nemlig, at en større andel af de 18-19 årige fuldfører en ungdomsuddannelse i dag, end tilfældet var for bare to år siden.

Ser man på, hvilke uddannelser, de unge vælger er tendensen, at de helt unge optages på de gymnasiale uddannelser. For resten af de unge er fordelingen er derimod mere lige mellem de fem hovedgrupper af uddannelser (jf. figur 4).

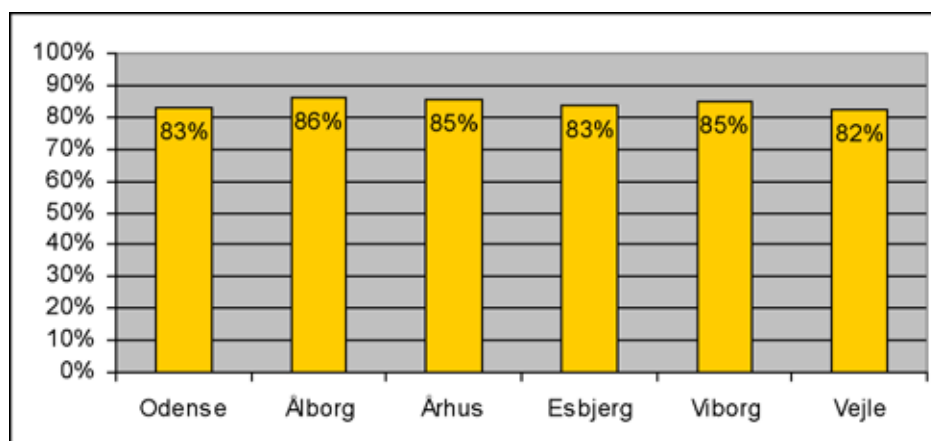
**Figur 4: De unges fordeling på ungdomsuddannelserne (igangværende)**



Frafaldet er ikke lige stort på alle ungdomsuddannelserne. Tallene viser, at frafaldet i Odense Kommune er størst på de erhvervsrettede uddannelser. 60 % af frafaldet stammer således fra de erhvervsfaglige grundforløb og erhvervsuddannelserne.

Sammenligninger med andre kommuner viser, at ligger vi på nogenlunde samme niveau i forhold til hvor mange unge, der enten er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse.

**Figur 5: Andel der enten er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse<sup>3</sup>.**



<sup>3</sup> En benchmarkingmodel udviklet af KL og Undervisningsministeriet peger på, at Odense bedst kan sammenligne sig med de fem kommuner, som er vist i figuren.

# Hvem er de unge?

Ungestrategien tager udgangspunkt i de unge, der er uafklarede eller har svage forudsætninger, og derfor har størst risiko for at falde fra et uddannelsesforløb. Odense Kommune vil først og fremmest gøre en ekstra indsats for den gruppe af unge mellem 15 og 25 år, som har brug for særlig hjælp for at gennemføre en ungdomsuddannelse og komme videre i arbejde.

Det er desværre umuligt på forhånd at identificere, hvem der uden videre vil gennemføre en ungdomsuddannelse, og hvem der kan gennemføre med en ekstra støtte. Derudover er det misvisende at tale om en samlet gruppe af unge uden uddannelse. De unge er forskellige og tumler med mangeartede problemer.

Det betyder, at Odense Kommunes initiativer skal sigte bredt.

Målgruppen kan inddeles i 3 grupper:

## **Unge i grundskolen**

Indsatsen må starte i grundskolens ældste klasser, hvor opmærksomheden skal rettes mod alle de elever, som vurderes at kunne få vanskeligheder med at gennemføre en ungdomsuddannelse.

## **Unge i ungdomsuddannelse**

En anden vigtig målgruppe er de mange unge, som er startet i en ungdomsuddannelse, men som er i risiko for at falde fra.

## **Unge uden for uddannelsessystemet**

Endelig er strategien for de unge, som er faldet fra eller aldrig er kommet i gang med en ungdomsuddannelse. De yngste i denne gruppe forsørges hyppigst af deres forældre, mens de fra det 18. år ofte søger kontanthjælp.

For alle tre grupper gælder, at de unge kæmper med mindst et af følgende problemer:

- \* Mangelfulde skolekundskaber og herunder svage læsefærdigheder
- \* Problemfyldt skolegang og uddannelsessvage netværk
- \* Misbrugsproblemer
- \* Psykiske problemer
- \* Lavt selvværd
- \* Kriminalitet
- \* Opvækst under svære sociale forhold eller død, ulykke eller sygdom i nærmeste familie
- \* Urealistiske fremtidsforventninger eller uklare uddannelsesønsker

Unge med fysiske eller psykiske handicap befinder sig også i gruppen. Det er f.eks. unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, udviklingshæmning, fysiske handicap eller erhvervet hjerneskade

Nogle af de unge har allerede tidligt skilt sig ud og er kendte i det kommunale system – f.eks. i folkeskolens specialindsatser, hos Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUO) eller inden for børn- og ungesocialområdet.

Fælles for de unge er, at de har svært ved at finde fodfæste i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet. Deres faglige, sociale og personlige forhold gør det vanskeligt at opfylde de krav, som et uddannelsessted eller en arbejdsplads stiller<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> "Muligheder for mønsterbrud i ungdomsuddannelserne" (Højmark, Seeberg & Elsborg).





# Vejen til succes

Nogle af de unge uden ungdomsuddannelse vil kunne indgå i det eksisterende uddannelsessystem, hvis de bare får en smule støtte og vejledning, mens der er andre unge, der har brug for en mere massiv indsats på flere fronter. Korte afklaringsforløb er løsningen for nogle, mens andre har brug for langvarig støtte for at holde uddannelseskursen.

Kort og godt er gruppen af unge, som har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse, en differentieret gruppe med differentierede behov. Forskningen peger dog på, at bl.a. følgende initiativer eller indgangsvinkler øger sandsynligheden for, at unge kommer i gang med en ungdomsuddannelse og gennemfører den:

- \* Tidlig identificering af udsatte og uafklarede elever
- \* Målrettet vejledningsindsats, som sikrer, at den enkelte unge kan træffe et sikkert uddannelsesvalg
- \* Tæt, positiv voksenkontakt og hyppig opfølgning
- \* Samarbejde på tværs af relevante aktører for at styrke muligheden for sammenhængende og hurtig indsats
- \* Tidlig introduktion til de forskellige muligheder efter grundskolen
- \* Styrkelse af de unges basisforudsætninger, f.eks. læsefærdigheder
- \* Praktiske indgangsvinkler til uddannelsesforløb og individuelt tilrettelagte forløb
- \* Tidlig og differentieret indsats
- \* Aktiviteter, der styrker selvtilliden og netværksdannelsen

Derudover kan ungdomsuddannelserne naturligvis også selv hjælpe de unge igennem uddannelsesforløbet. De kan f.eks.:

- \* Skabe gode skolemiljøer, herunder lektieværksteder og afvekslende undervisning
- \* Etablere kontaktlærer- eller mentorordninger
- \* Tilbyde psykologisk rådgivning
- \* Understøtte sociale netværk på uddannelsen

Endelig kan arbejdsgiverne hjælpe de unge ved at stille tilstrækkeligt med praktikpladser til rådighed og støtte de unge gennem praktikforløbet.

## Odense Kommunes tilbud til de unge

### Hvad siger loven?

Odense Kommunes forpligtigelser i forhold til unge mellem 15 og 25 år er fastlagt i en række forskellige love. Det vigtigste er kort nævnt nedenfor:

Ifølge **Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv** skal kommunen give unge under 25 år vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv. Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Loven indeholder bl.a. bestemmelser om mentorordninger, introduktionskurser og brobygningsforløb<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Loven træder først fuldt i kraft d. 1. august 2008.



**Serviceoven** indeholder bestemmelser om kommunens tilbud til børn og voksne om rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer samt almene serviceydelser. Det drejer sig bl.a. om gratis rådgivning og behandling, efterværnstilbud, døgn- og botilbud, personlig ledsagelse, beskyttet beskæftigelse, aktivitets- og samværstilbud samt klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud.

**Lov om aktiv beskæftigelsesindsats** foreskriver, at unge under 25 år uden problemer ud over ledighed, uden forsørgerpligt og uden kompetencegivende uddannelse skal søge optagelse og gennemføre en kompetencegivende uddannelse. Kommunen kan ved behov indgå i vejledning for den unge og efterfølgende dialog med uddannelsesinstitutionen om behov for støtte gennem forløbet.

**Lov om aktiv socialpolitik** fastlægger opfølgingsforpligtelser, rådighedsbestemmelser og grundlag for udmåling af kontanthjælp for unge, der er fyldt 18 år.

Ifølge **lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.** skal kommunen i samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner tilrettelægge erhvervsgrunduddannelse for unge, der er i en utilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation. Uddannelsen varer to år.

Kommunen skal også tilbyde en 3-årig **ungdomsuddannelse for unge med særlige behov**. Ifølge loven skal ungdomsuddannelsen bidrage til, at de unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt, og evt. til videre uddannelse og beskæftigelse. De unge kan modtage tilbuddet indtil det fyldte 25. år og skal færdiggøre uddannelsen senest 5 år efter påbegyndelsen.

Ifølge **folkeskoleloven** skal kommunen sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse til unge under 18 år. Kommunen skal også sørge for specialundervisning eller specialpædagogisk bistand til de unge, hvis udvikling stiller krav om særlig hensyntagen eller støtte.

Ifølge **ungdomsskoleloven** skal kommunen tilbyde et alsidigt ungdomsskoletilbud til unge mellem 14 og 18 år. Undervisningen i ungdomsskolen skal bl.a. omfatte almen undervisning og specialundervisning, og kan derudover omfatte heltidsundervisning og andre aktiviteter, der kan indgå i kommunens ungdomspolitik.

Som det fremgår, vedrører en del af lovgivningen kun unge under 18 år, en anden del vedrører både unge under og over 18 år, mens den sidste del kun er for unge over 18 år. Det lovgivningsmæssige skel skyldes, at den unge ved det fyldte 18. år bliver personlig myndig og så vidt muligt selv skal tage vare på eget liv og udvikling.

Forskellige lovgivningsmæssige tiltag giver mulighed for at tilbyde de unge en mere glidende overgang til voksentilværelsen, f.eks. bestemmelserne om efterværn for unge 18-22 årige i serviceoven.

### **Odense Kommunes politikker**

Odense Kommune har i dag en bred vifte af politikker, som fastlægger de overordnede rammer for kommunens virksomhed. Flere af disse politikker berører ungeområdet, og nedenfor er vist nogle af de relevante uddrag:

#### **Børn- og Ungepolitik**

- \* Der er helhed og sammenhæng i børn og unges hverdag – bl.a. i overgangen til ungdomsuddannelse
- \* Der er særlig opmærksomhed på at støtte børn og unge med særlige behov

#### **Integrationspolitik**

- \* Målet er et dynamisk bysamfund med aktive medborgere.
- \* Odense Kommune understøtter den enkeltes mulighed for uddannelse og arbejde – og forventer at borgere i den erhvervsaktive alder er selvforsørgende.
- \* Tilbyde unge fra etniske minoriteter en særlig vejledningsindsats om uddannelse og særlige etniske målgrupper tilbydes modersmålsbaseret, familierettet vejledning.

### **Erhvervs- og vækstpolitik**

- \* Odense skal være kendetegnet ved et tæt samarbejde og dialog mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet.
- \* Uddannelsesniveaulet skal være blandt de højeste i Danmark.

### **Ungdomsskolepolitik**

- \* Ungdomsskolen medvirker til at sikre unge en fremtidig tilknytning til uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet og kultur- og foreningslivet.

Derudover understøttes indsatsen af **Sundhedspolitikken** og **Frivillighedspolitikken** samt målsætningerne anført i Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningens årlige Beskæftigelsesplaner, hvor uddannelsesplaner, uddannelsesvejledning og uddannelsesforberedende aktiviteter er i fokus.

# Eksisterende tilbud i Odense Kommune

Odense Kommune har allerede en lang række tilbud og initiativer, som på forskellig vis skal ruste unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse og komme videre i arbejde.

Nogle tilbud er kun til unge under 18 år, nogle tilbud går på tværs af 18 års-grænsen, og nogle tilbud er udelukkende for unge, som er fyldt 18 år.

Skellet ved det 18. år skyldes primært lovgivningen, men derudover spiller den kommunale organisering af opgaverne også en rolle. I Odense Kommune varetager Børn- og Ungeforvaltningen som hovedregel opgaver for børn og unge frem til det fyldte 18. år, mens Social- og Arbejdsmarkeds- og Ældre- og Handicapforvaltningen har tilbud til de unge, som er fyldt 18 år.

De to sidstnævnte forvaltninger har kun få tilbud, som er målrettet gruppen af unge, men mange tilbud hvor de unge indgår på lige fod med andre voksne, som er fyldt 25 år.

Nedenfor er nævnt nogle af Odense Kommunes vigtigste tilbud til unge. Listen er ikke udtømmende og heller ikke udtryk for nogen vægtning af tilbud.

# Tilbud til unge under 18 år

**10. klasse** er et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Brobygnings- og vejledningsaktiviteter er en del af tilbuddet. 10. klasse tilbydes både i folkeskolen og i ungdomsskolen.

**Ungdomsskolerne** har derudover prøveforberedende fag, Dagskolen, heltidsundervisning, danskundervisning for to-sprogede og specialundervisning til unge mellem 14 og 18 år. Alle ungdomsskolerne har desuden forskellige klubber, hvor de unge kan mødes og deltage i forskellige aktiviteter.

**Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)** yder specialpædagogisk rådgivning og vurdering samt tale/høreundervisning til børn og unge under 18 år med særlige behov. Derudover varetager PPR visitationen til de samlede tilbud til målgruppen.

**Familiehuset Vandværksvej** er et rådgivnings- og behandlingstilbud til unge 15-18/23-årige med psykiske, sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder. Ungekontakten, hvor unge under 18 år og deres familier kan få åben og anonym rådgivning, er en del af Familiehuset på Vandværksvej.

**Forebyggelsesafsnittet** yder en kriminalpræventiv indsats gennem f.eks. hjemmebesøg, handle-planer og samarbejde med skoler og politi. Afsnittet tilbyder også misbrugsforebyggelse og specifikke indsatser ift. rusmiddelproblemer samt efterværn, hvor unge får støtte til egen bolig og job/uddannelse efter endt anbringelse eller som alternativ til en anbringelse. Efterværn kan videreføres til det 23. år.

**Døgninstitutionerne** i Børn- og Familieafdelingen tilbyder observation, pædagogisk udredning, socialpædagogisk støtte og social behandling til anbragte unge.

# Tilbud til unge over 18 år

**OK Kunst** er et tilbud til 18-30-årige, som er sårbare/skrøbelige og med lavt selvværd. De unge støttes i at få et mere realistisk syn på sig selv, egne muligheder, ressourcer og barrierer.

**Uddannelsescafeen** yder uddannelses- og jobvejledning til uddannelsesparate 18-24-årige. Tilbuddet rummer bl.a. screeningsforløb, almen uddannelsesforberedelse og uddannelses- og overgangsvejledning.

**Den Gode Cirkel** er et tilbud til primært 18-30 årige borgere fra området omkring Vollsmose. Den Gode Cirkel handler om socialisering gennem ophold og arbejde i sportsklubben B1909.

**Monitor/Rising** hvor der afvikles længerevarende forløb for 18-25 årige unge flygtninge og indvandrere, som har et særligt behov for almen undervisning, afklaring, motivering og støtte i forhold til arbejde og uddannelse, og korterevarende afklaringsforløb for alle 18-25 årige.

**Bramstrupkollegiet** er et boligsocialt tilbud for unge over 18 år, der er selvhjulpne og med udviklingsperspektiver erhvervs- og bomæssigt. Tilbuddet består af socialpædagogisk støtte og vejledning til unge, der ikke evner at bo for sig selv.

**Ungetilbuddet** er et midlertidigt botilbud for yngre udviklingshæmmede, som er fyldt 18 år. Tilbuddet er stadig i projekteringsfasen og er starten på 40 planlagte nye pladser til yngre udviklingshæmmede.

**Klub Nova** er et aktivitets- og samværstilbud for unge udviklingshæmmede, der bor hjemme. I Klub Nova har de unge mulighed for at dyrke fritidsinteresser og socialt samvær med andre unge i trygge rammer



ErhvervsGrundUddannelsen (EGU) er et 2-årigt uddannelses tilbud rettet mod unge, der af forskellige årsager ikke vil kunne gennemføre en almindelig erhvervsuddannelse. Uddannelsen praksisrettet og indeholder højst 40 ugers teori på en erhvervsskole uden krav om eksamen. Resten er praktik i en virksomhed.

Odense Kommune har derudover en lang række bo-, dag- og beskæftigelsestilbud m.v., som ikke kun er for unge mellem 18 og 25 år, men for en langt bredere aldersgruppe. Nogle steder er ungegruppen højt repræsenteret, og her arbejdes der ofte målrettet mod at skabe ungemiljøer.

# Tilbud til unge både under og over 18 år

**Ungdommens Uddannelsesvejledning – Odense og Omegn** vejleder alle unge mellem 12 og 25 år om valg af ungdomsuddannelse og erhverv. UUO er bl.a. ansvarlig for arbejdet med uddannelsesplaner.

**CSV** (Center for Specialundervisning for Voksne) tilbyder den 3-årige ungdomsuddannelse for elever med særlige behov samt specialundervisning, rådgivning og specialpædagogisk bistand til psykisk udviklingshæmmede, sindslidende, senhjerneskadede og brugere af kommunens behandlingstilbud.

**Rusmiddelcenter Odense, Ungeafdelingen** yder ambulansesamtale og behandling til unge på Fyn mellem 14 og 25 år, som har et misbrug eller eksperimenterer med alkohol og rusmidler. Tilbuddet kan f.eks. bestå af vejledning, støtte, rådgivning og terapeutiske forløb.

**Socialrådgivning** til unge tilbydes i dag både i Børn- og Unge-, Social- og Arbejdsmarkeds- og Ældre- og Handicapforvaltningen. Nogle steder er rådgivningen specialiseret, f.eks. for handicappede under 18 år. De unge kan alle steder få råd og vejledning og evt. iværksat konkrete foranstaltninger på baggrund af undersøgelser af den unges forhold.

**Drop In værksted** yder arbejdsmarkedsrettet vejledning og uddannelse af unge mellem 14 og 23 år, som f.eks. har kriminalitets- eller misbrugsproblemer. Tilbuddet kan bestå af bo-træning, værkstedsarbejde, undervisning, vejledning og praktik i erhvervslivet.

**Risingprojektet** er et afklarings- og støttetilbud til unge flygtninge og indvandrere mellem 16 og 25 år. Risingprojektet yder både social, faglig og personlig støtte til de unge, som visiteres fra Social- og arbejdsmarkeds- eller Børn- og Ungeforvaltningen.

Det er desværre ikke muligt at knytte beskrivelsen af målgruppen for Ungestrategien snævert sammen med listen over eksisterende tilbud i Odense Kommune. Det skyldes blandt andet, at mange af tilbuddene er rummelige og fleksible i forhold til en relativ bred gruppe af unge og hyppigt igangsætter mindre projekter af forskellig art.



# Tilbud uden for kommunalt regi

Derudover er der naturligvis også en række uddannelses- og beskæftigelsesrettede tilbud til de unge i Odense uden for kommunalt regi. Det drejer sig blandt andet om:

- \* Elsesminde Produktionshøjskole
- \* TietgenSkolen
- \* Odense Tekniske Skole
- \* AMU-Fyn
- \* Almene gymnasier
- \* TAMU-Center Odense (15-30 årige junior- og ungeelever)
- \* Lilleskole for voksne (unge og voksne med psykiske problemer)
- \* Dalum Uddannelsescenter
- \* Social- og SundhedsSkolen Fyn
- \* Odense Fagskole

Region Syddanmark, erhvervslivet og den frivillige sektor har også en række tilbud, som understøtter målet om at få flest muligt unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. I den frivillige sociale sektor drejer det sig bl.a. om:

- \* Dansk Flygtningehjælp
- \* Ungdommens Røde Kors
- \* Samtale grupper for unge (Ungdommens Vel)
- \* Ventilen Odense
- \* Mødrehjælpen
- \* Foreningen Skolestøtte
- \* Somaliske studerendes Netværk
- \* Unge og Sorg