

# BØRNEINSTITUTION HCA-SEDEN AGEDRUP

UVILDIGT TILSYN 2024



ODENSE  
KOMMUNE

# Datagrundlag – Uvildigt Tilsyn

Denne rapport formidler resultaterne af det uvildige tilsyn i Odense Kommunes dagtilbud 2024.

## Observationer

Hvert efterår gennemføres et uvildigt pædagogisk tilsyn i børnehuse og legestuegrupper, når to observatører besøger praksis i 2-3 timer. Efter besøget udfyldes et elektronisk spørgeskema, hvor læringsmiljøet vurderes. Derudover skrives to observationsfortællinger, og der gives en mundtlig feedback til det lokale ledelsesteam.

Periode for observation og besvarelse: 19. august – 11. oktober 2024.

## Spørgeramme

Spørgsmålene er udarbejdet med afsæt i det pædagogiske grundlag fra den styrkede pædagogiske læreplan.

## Læsevejledning

Graferne i rapporten er sat op efter tema og spørgsmål, som det fremgår i "Skema til observation ved uvildigt tilsyn". Det er muligt at sammenligne observatørbesvarelser fra institutionens børnehuse. Linjen I alt viser institutionens samlede besvarelse.

Hver graf viser svarfordelingen på de enkelte svarkategorier, der går fra 'Slet ikke' til 'I meget høj grad'. Besvarelser i kategorien 'Ved ikke' fremgår ligeledes af grafen. Spørgsmål i rapporten er inddelt under seks temaer.

Besvarelserne præsenteres som grafer, der viser svarfordelingen på de enkelte svarkategorier (se figuren)



I det viste eksempel har 3.292 respondenter besvaret spørgsmålet. 2% har svaret *Slet ikke*, 8% har svaret *I mindre grad* osv. Er procenttallet under 1% vil det ikke blive vist. På grund af afrundinger kan summen af de samlede procenter derfor afvige fra 100%.

Graferne er opstillet så det er muligt at se besvarelser fra de enkelte børnehuse. Derunder følger linjen *i alt*, som viser institutionens samlede besvarelse på spørgsmålet.

Til sidst følger linjen *Observatører - Odense Kommune 2024*, som viser den samlede besvarelse fra observatører i dagplejen, børnehuse og specialbørnehaverne i hele Odense Kommune.

Vi ønsker jer god læselyst og håber, at materialet vil bidrage til gode refleksioner og forbedringer af praksis til gavn for børn i Odense Kommune.

Med venlig hilsen

## Indhold

Børnesyn.....	4
Dannelse og børneperspektiv .....	6
Leg .....	7
Læring .....	9
Børnefællesskaber .....	10
Det pædagogiske læringsmiljø.....	12
Børn i udsatte positioner .....	17

<b>Børnehuse</b>	<b>Primært Observerede Tidspunkter</b>
Bøgelund	6:00-8:00
Fjordager	6:00-8:00
Evigglad	8:00-11:00
Kildegården	8:00-11:00
Hvenekilden	11:00-13:30
Pilebækken	11:00-13:30
Seden	11:00-13:30
Atlantis	13:30-15:00

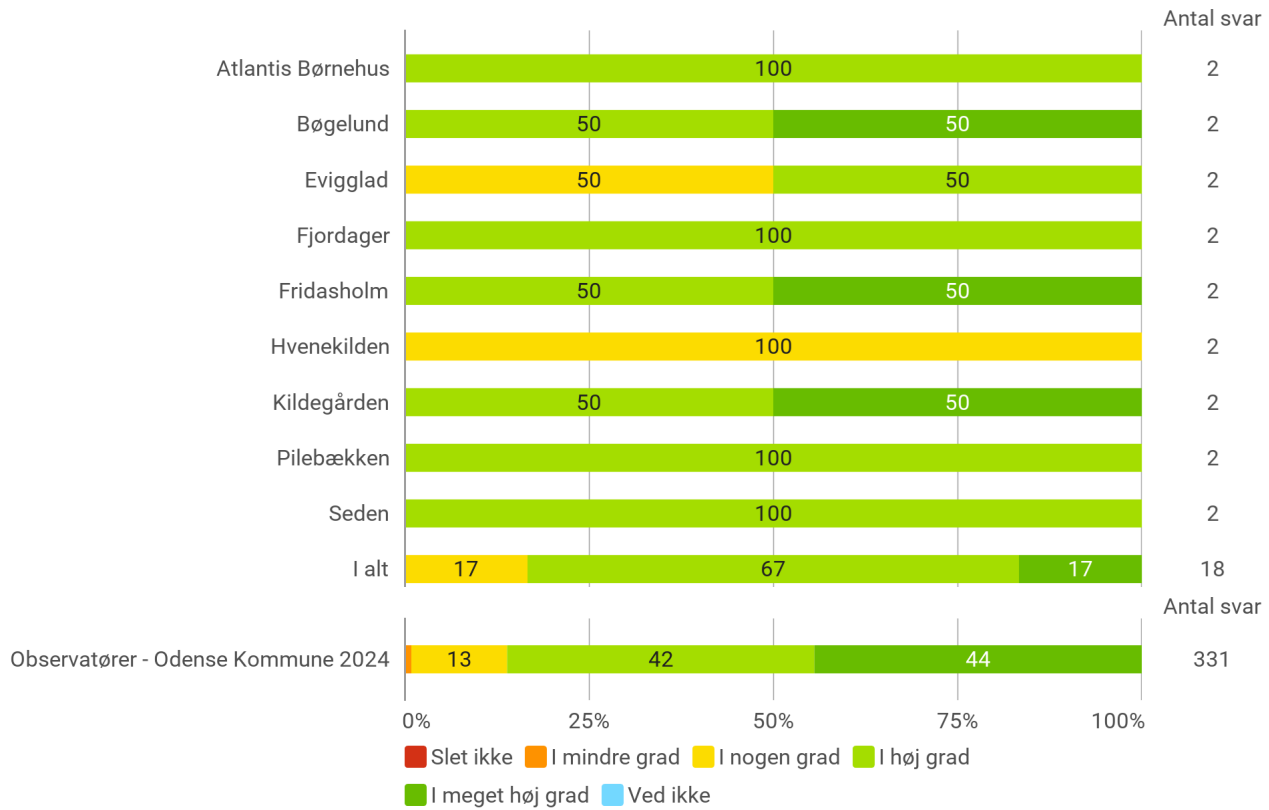
Fridasholm

13:30-15:00

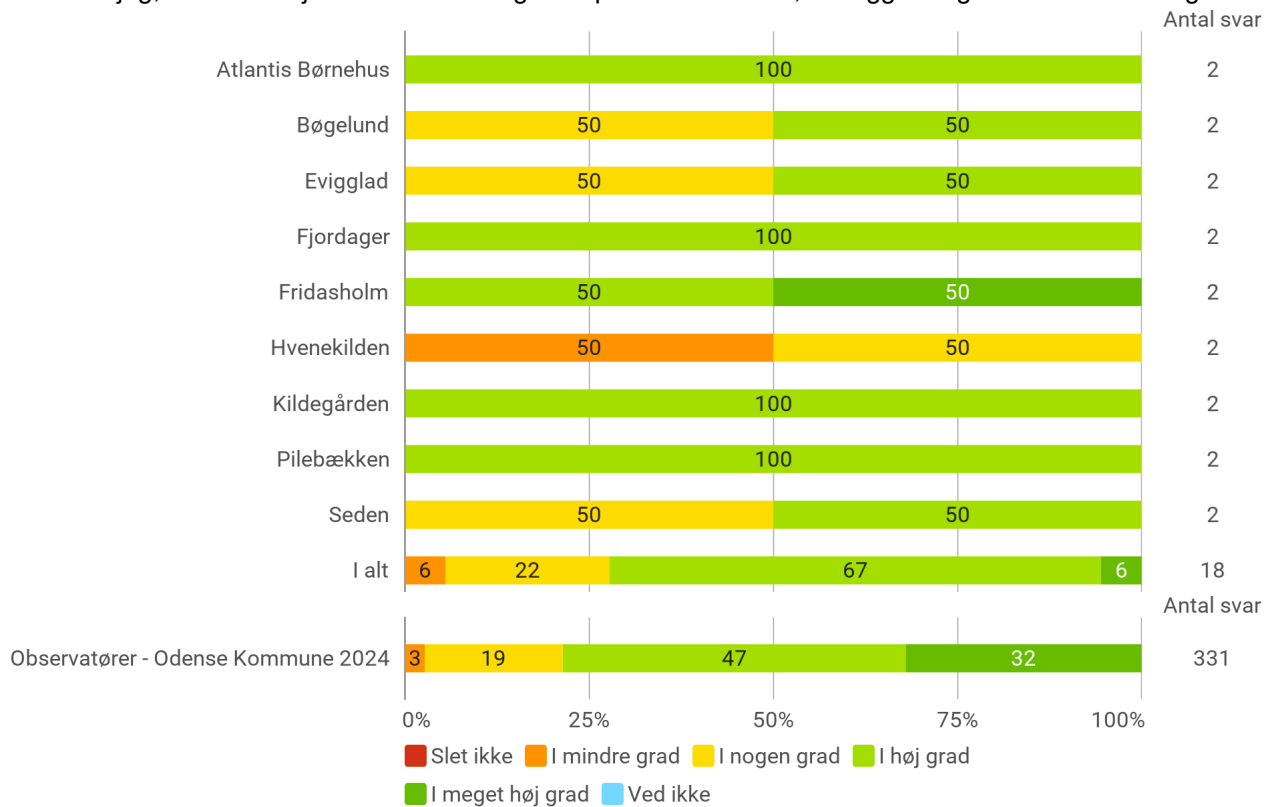
# Børnesyn

## Observatører

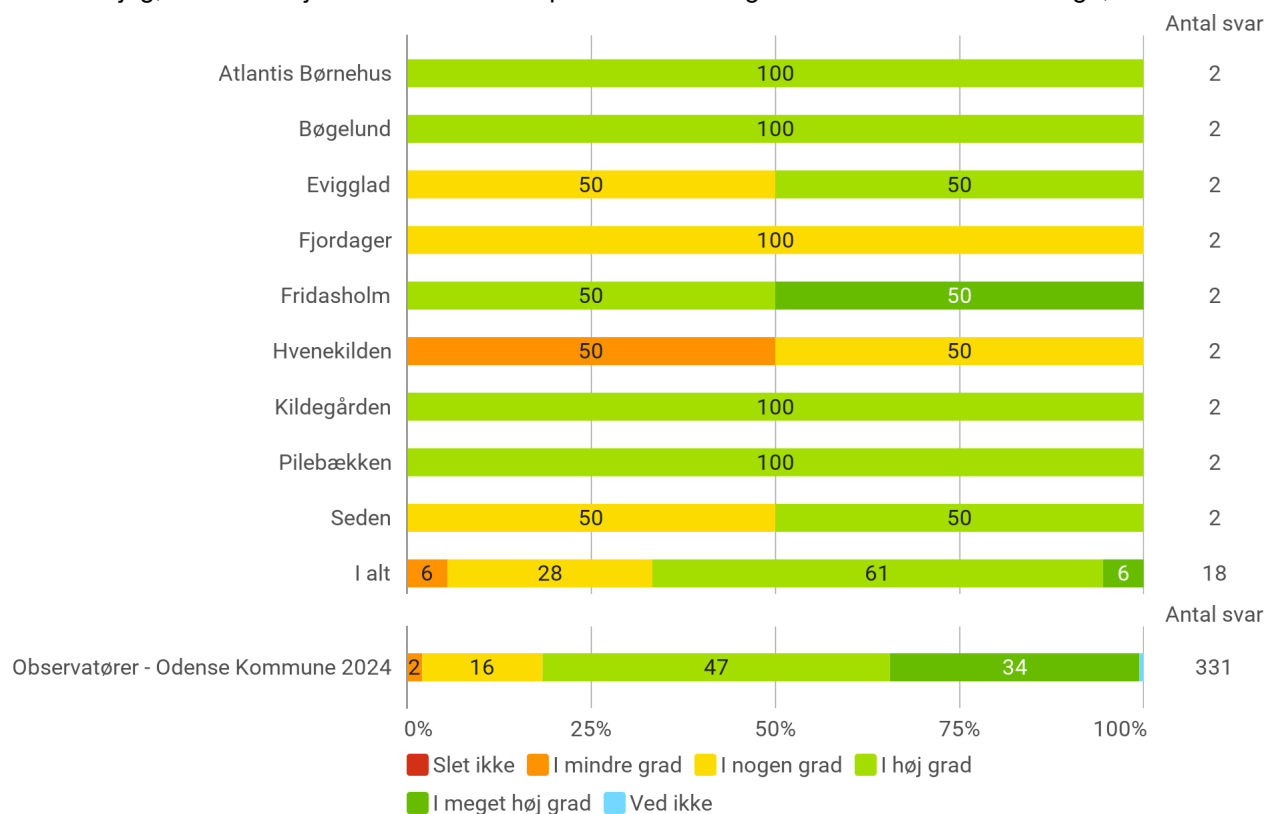
Observerer jeg, at medarbejderne er nærværende i deres kontakt med børnene (fx aktivt lyttende, øjenkontakt mv.)?



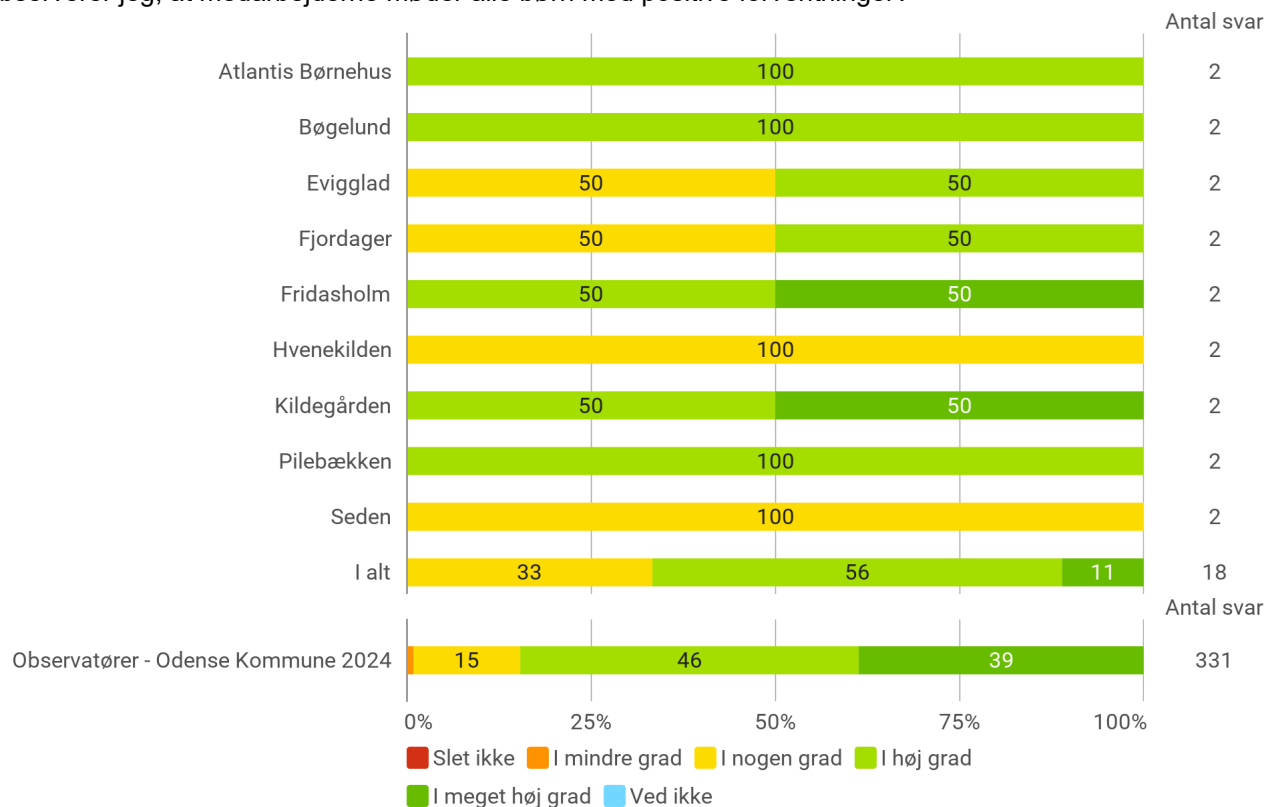
Observerer jeg, at medarbejderne er undersøgende på de intentioner, der ligger bag børnenes handlinger?



Observerer jeg, at medarbejderne kommer med positive anvisninger til børnene frem for at sige, hvad de ikke må?



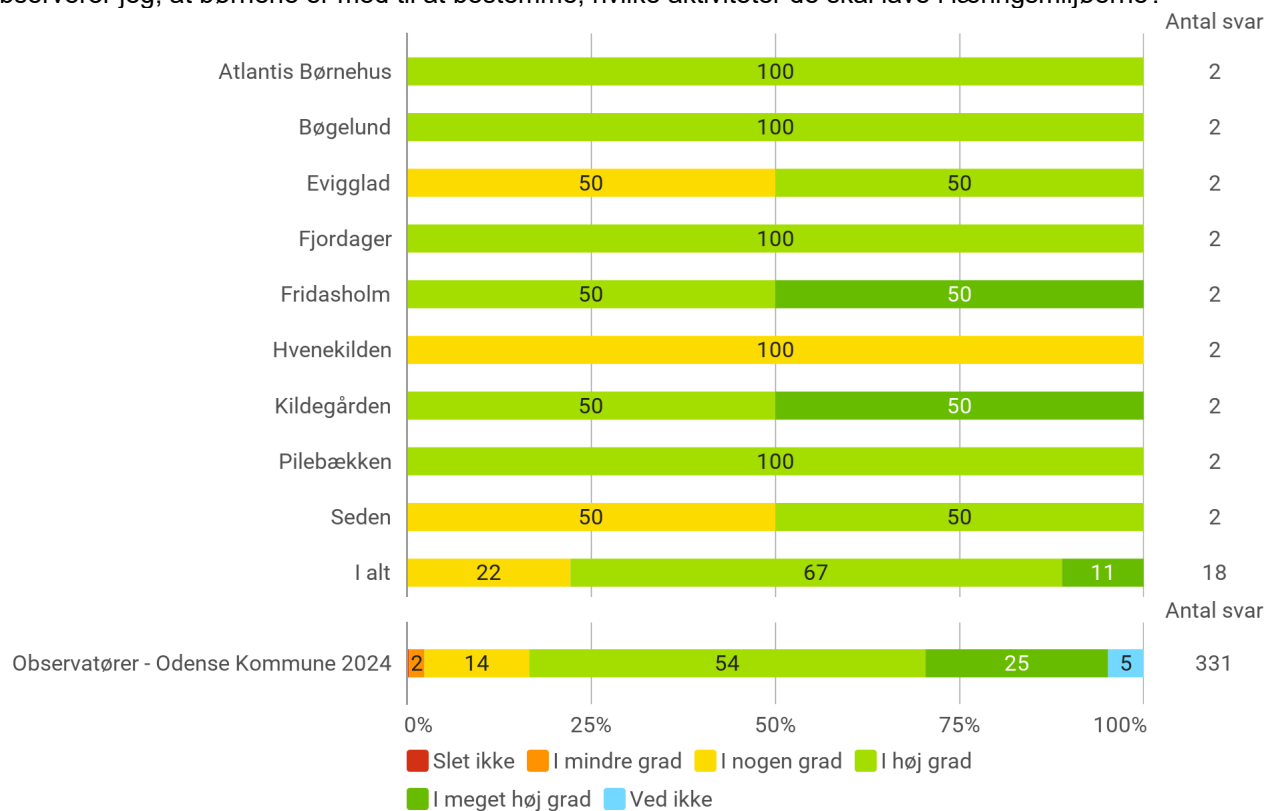
Observerer jeg, at medarbejderne møder alle børn med positive forventninger?



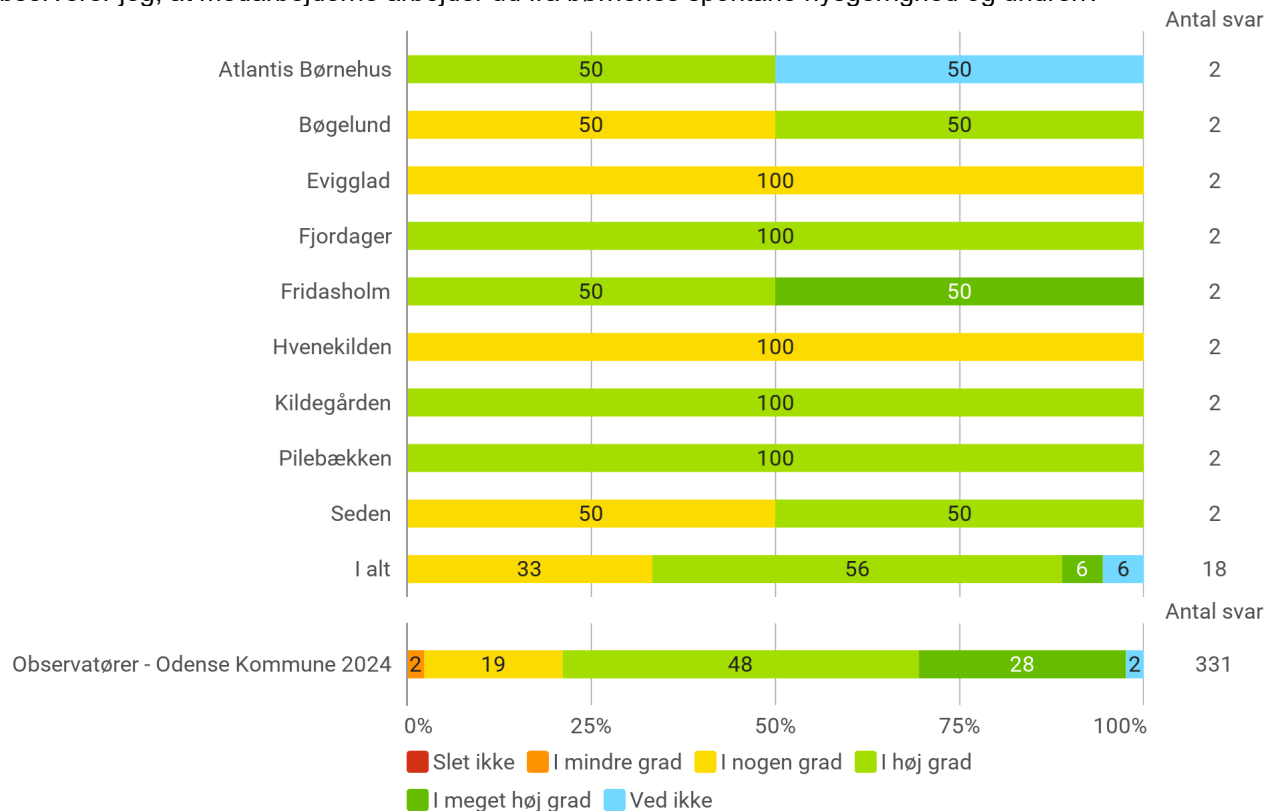
# Dannelse og børneperspektiv

## Observatører

Observerer jeg, at børnene er med til at bestemme, hvilke aktiviteter de skal lave i læringsmiljøerne?



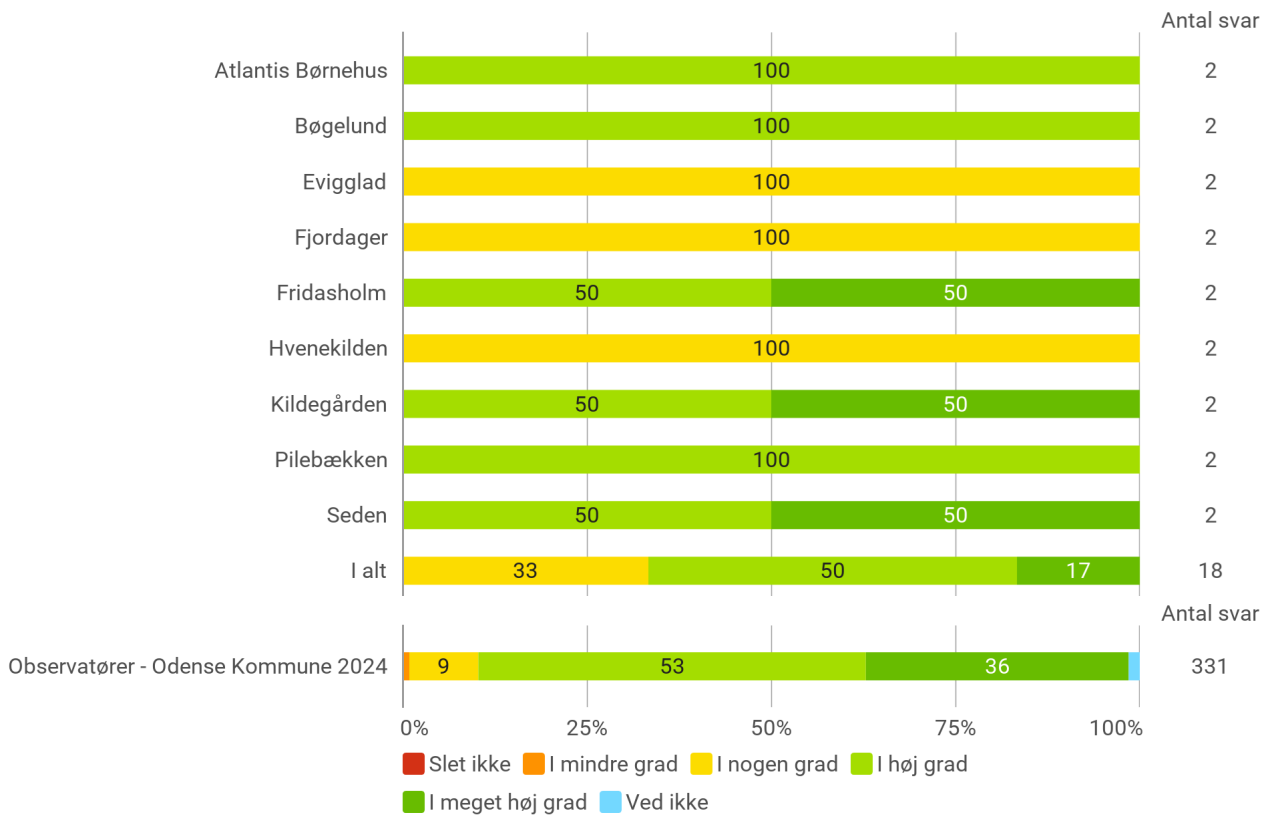
Observerer jeg, at medarbejderne arbejder ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren?



# Leg

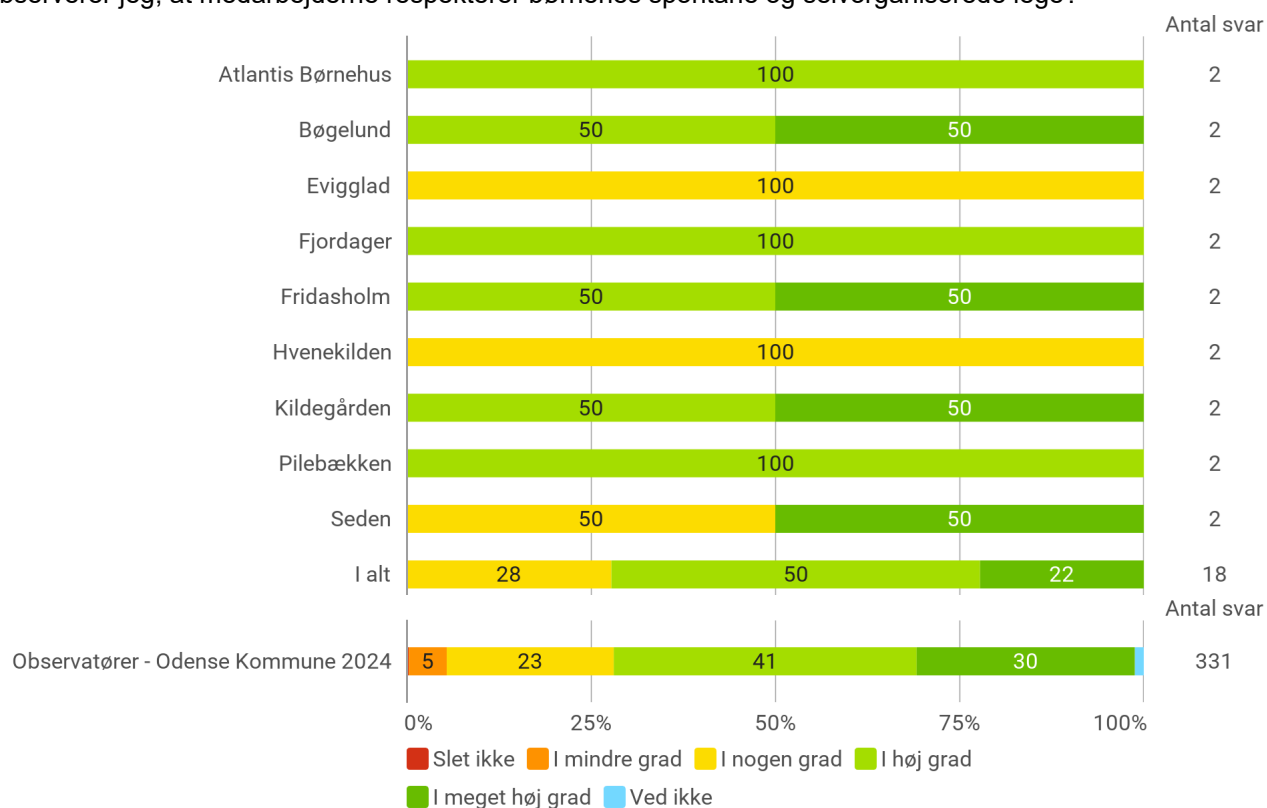
## Observatører

Observerer jeg, at medarbejderne støtter, guider og rammesætter legen, så den udvikler sig positivt for de deltagende børn?

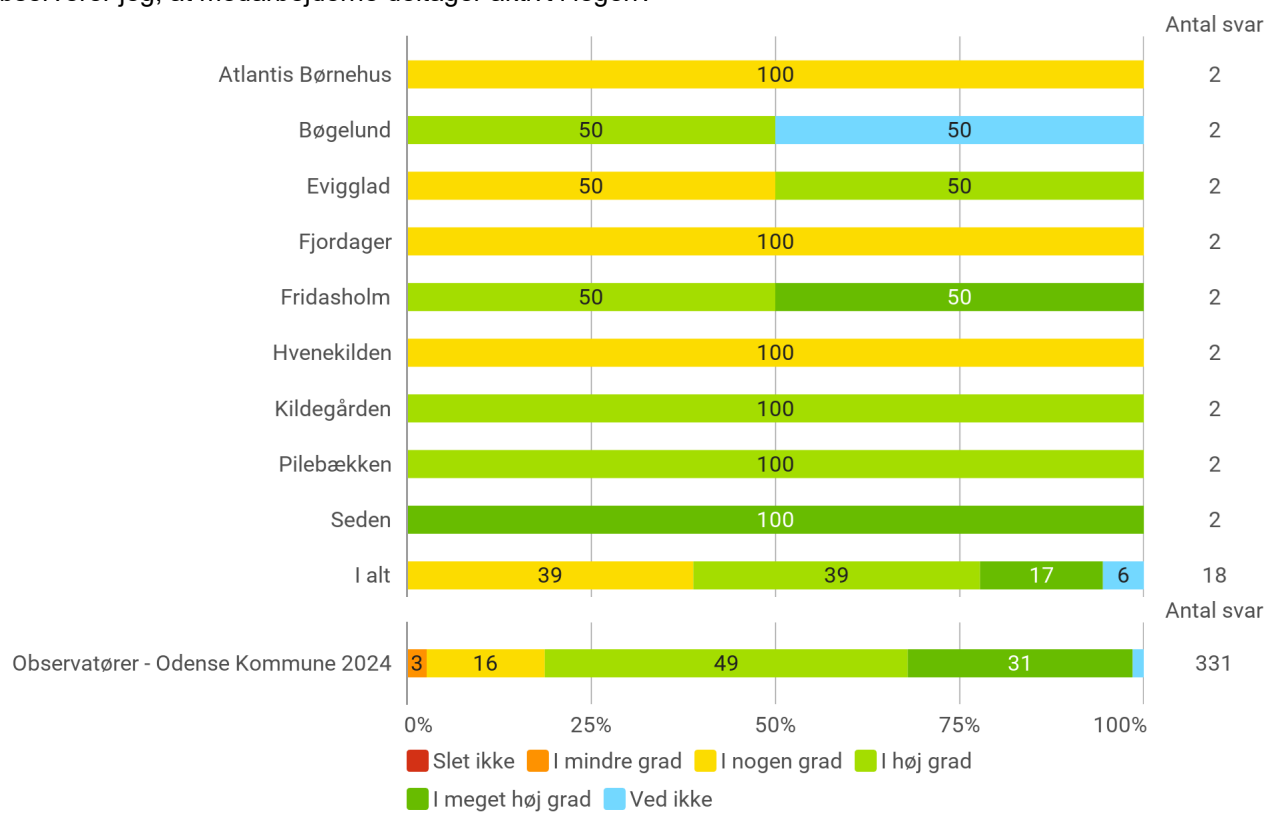




### Observerer jeg, at medarbejderne respekterer børnenes spontane og selvorganiserede lege?



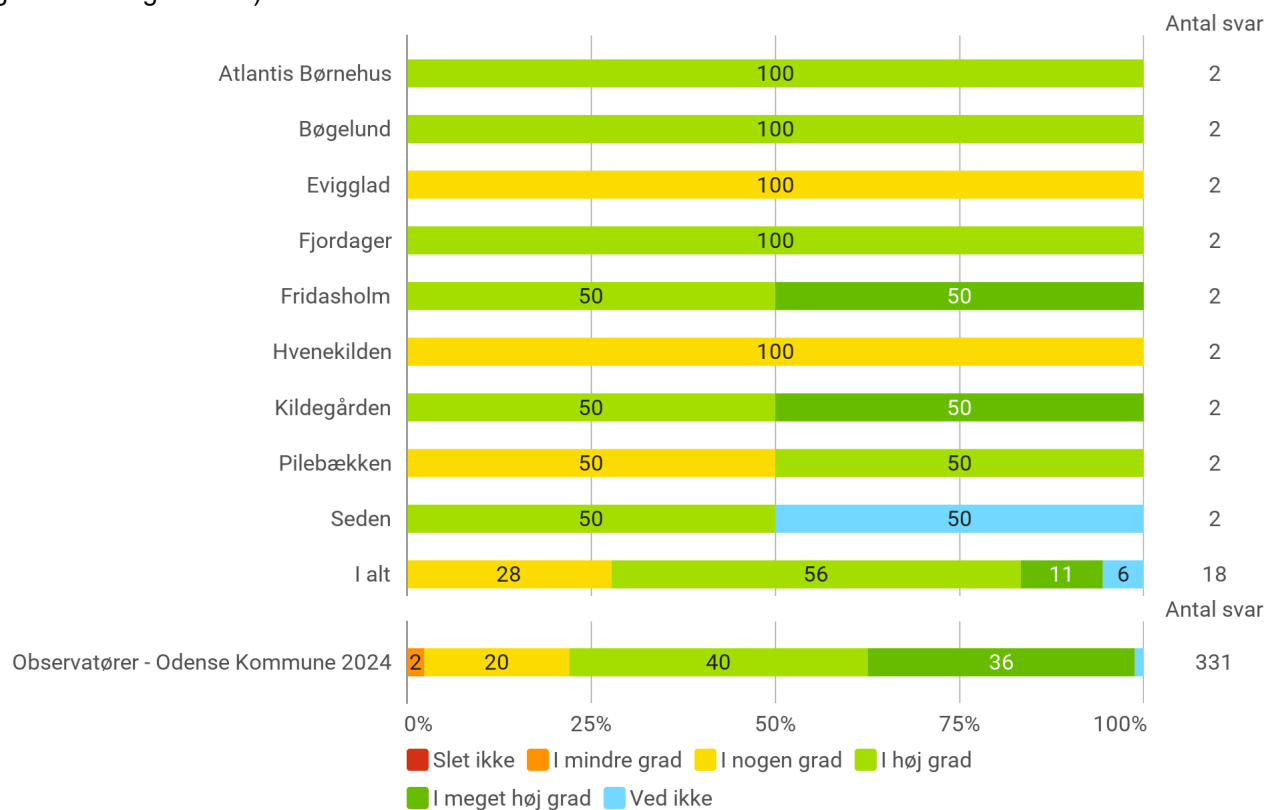
### Observerer jeg, at medarbejderne deltager aktivt i legen?



# Læring

## Observatører

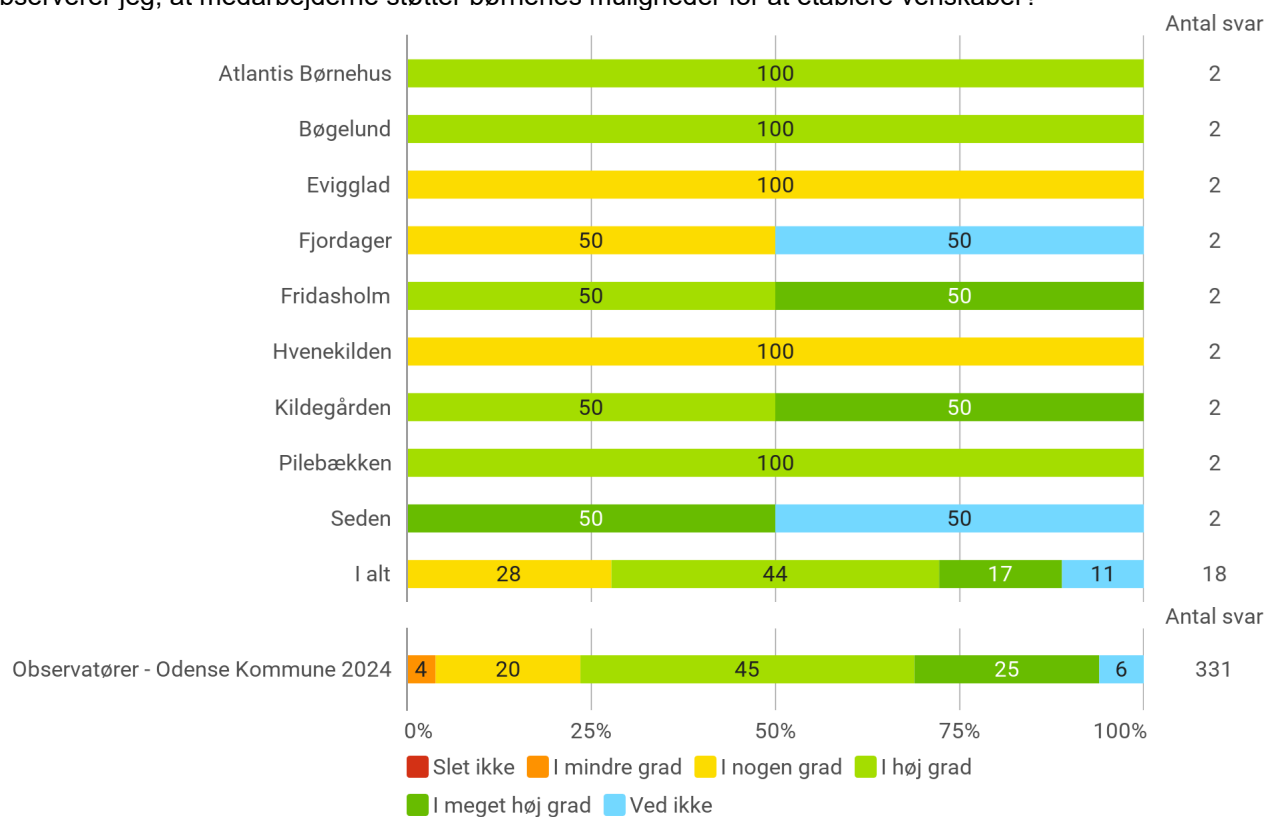
Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes udvikling af mestring (fx udfordrer, støtter, opfordrer til selvhjulpethed og selvstændighed mv.)?



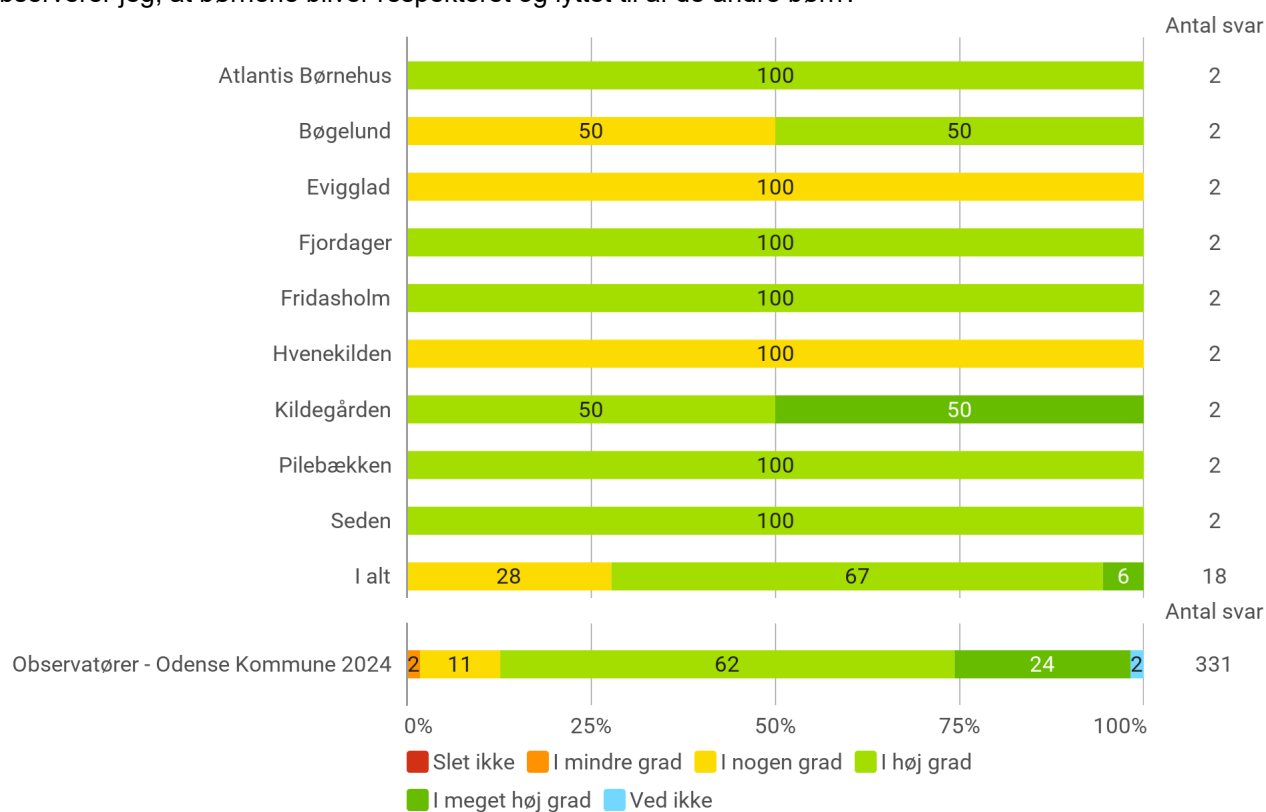
# Børnefællesskaber

## Observatører

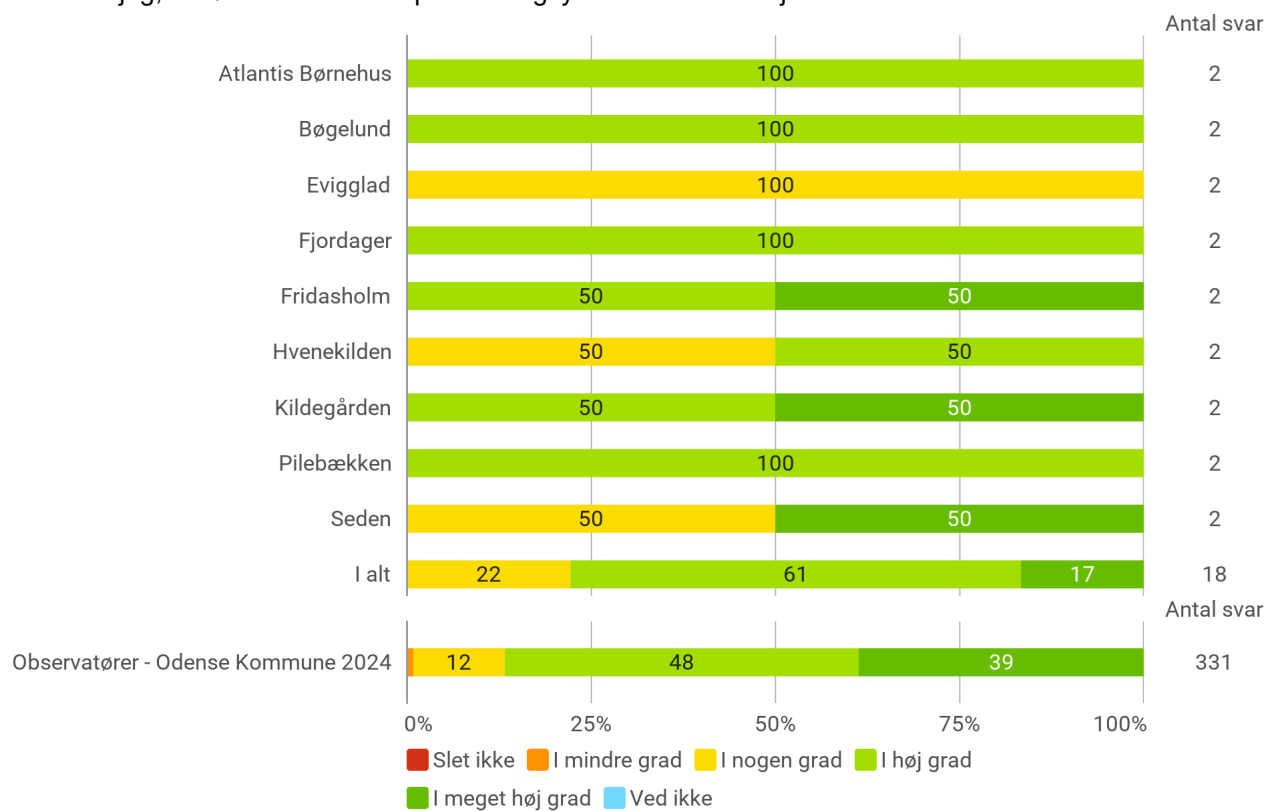
Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes muligheder for at etablere venskaber?



Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af de andre børn?



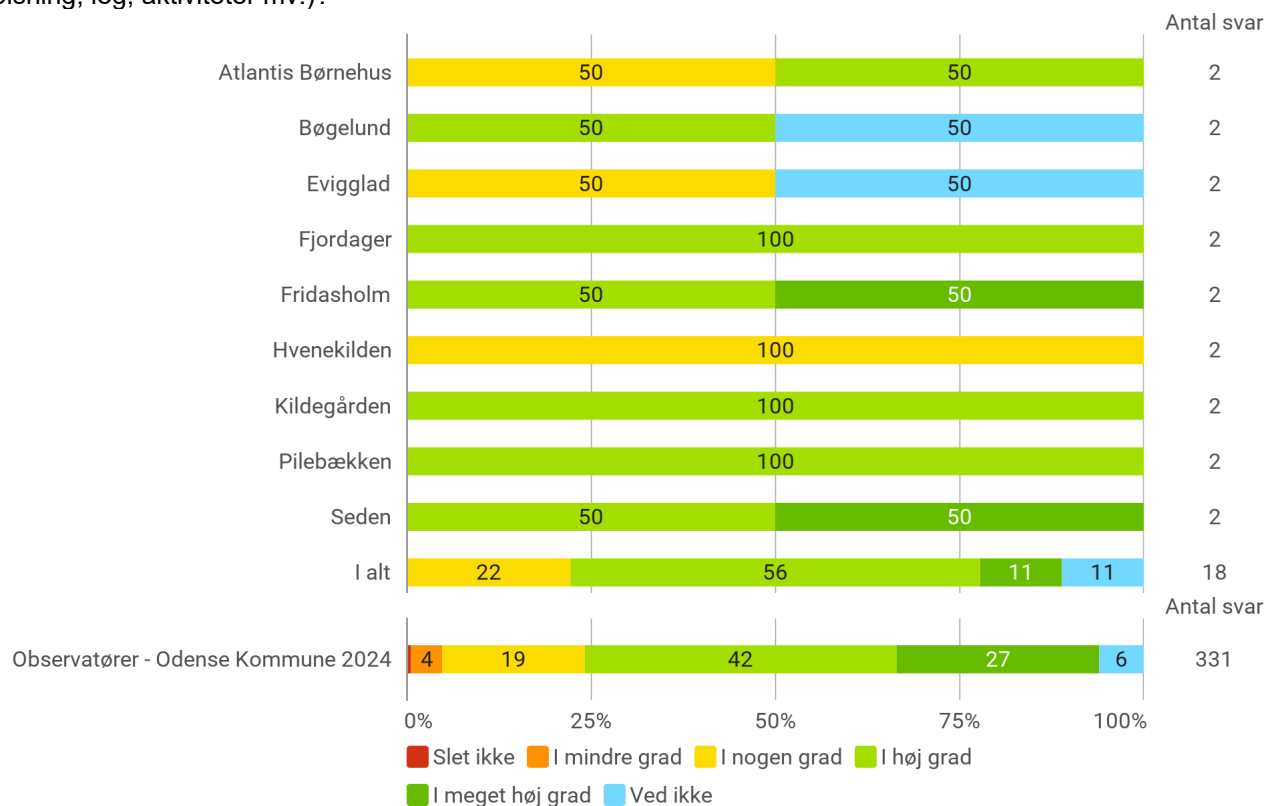
Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af medarbejderne?



# Det pædagogiske læringsmiljø

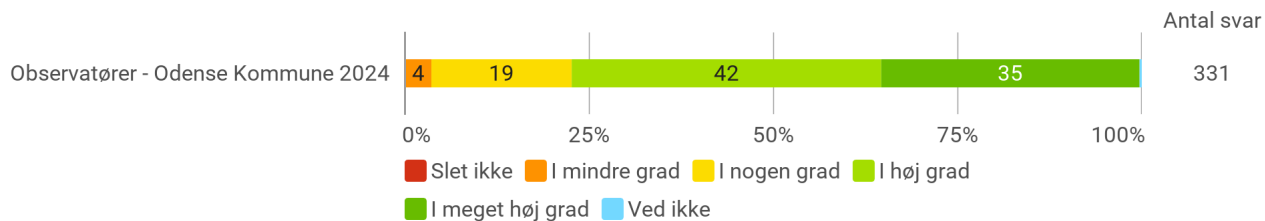
## Observatører

Observerer jeg, at medarbejderne forbereder børnene på, hvad der skal ske (fx når der skiftes mellem læringsgrupper, spisning, leg, aktiviteter mv.)?

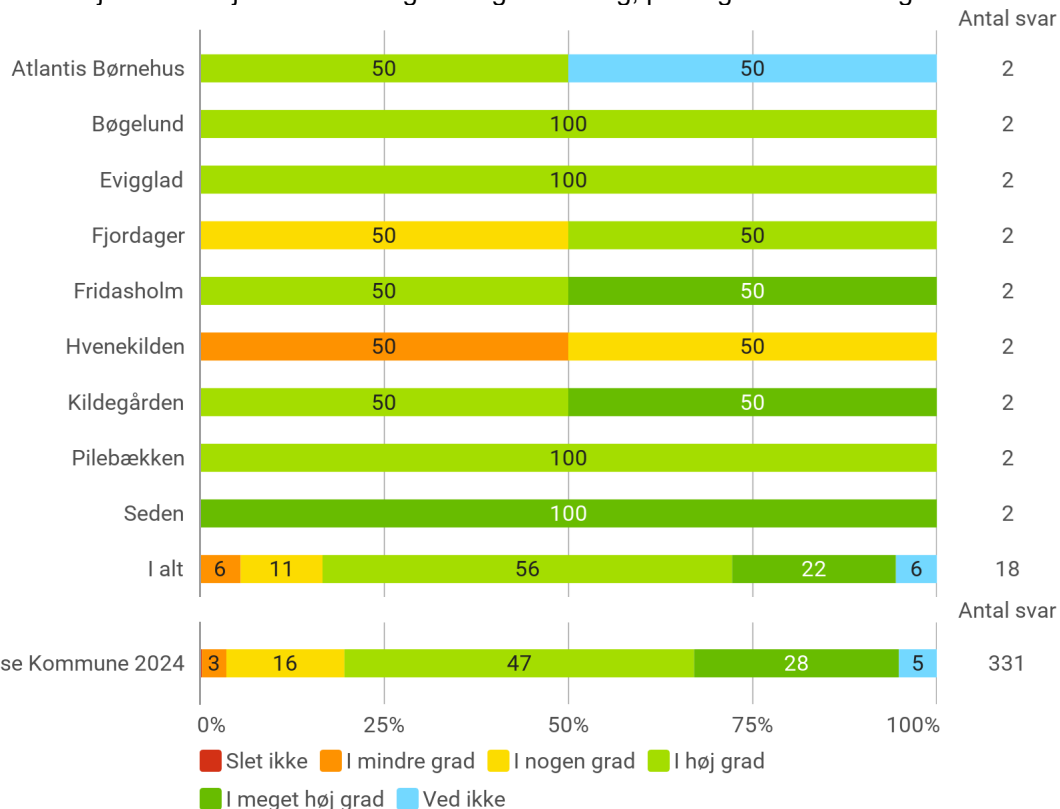


Observerer jeg, at medarbejdere er sproglige og kommunikative rollemodeller for alle børn (fx anvender åbne spørgsmål, sætter ord på handlinger, lægger op til samtale, anvender tydeligt kropssprog mv.)?

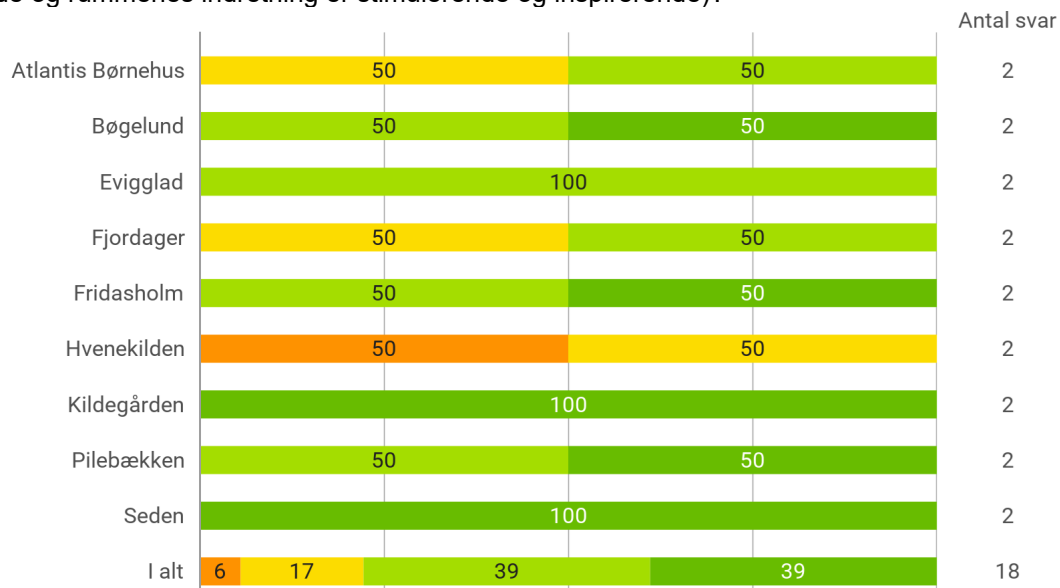


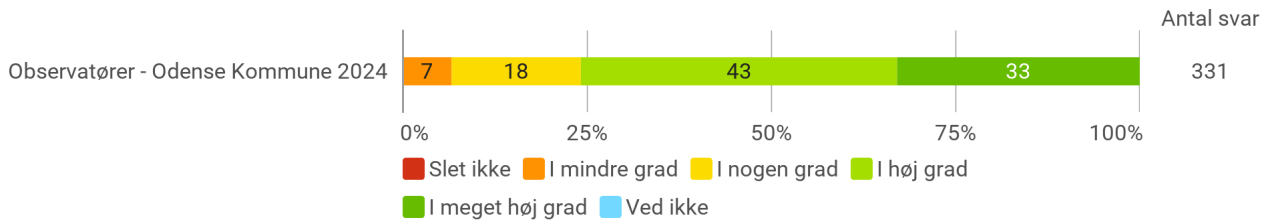


Observerer jeg, at medarbejderne arbejder med læring både gennem leg, planlagte aktiviteter og rutiner?

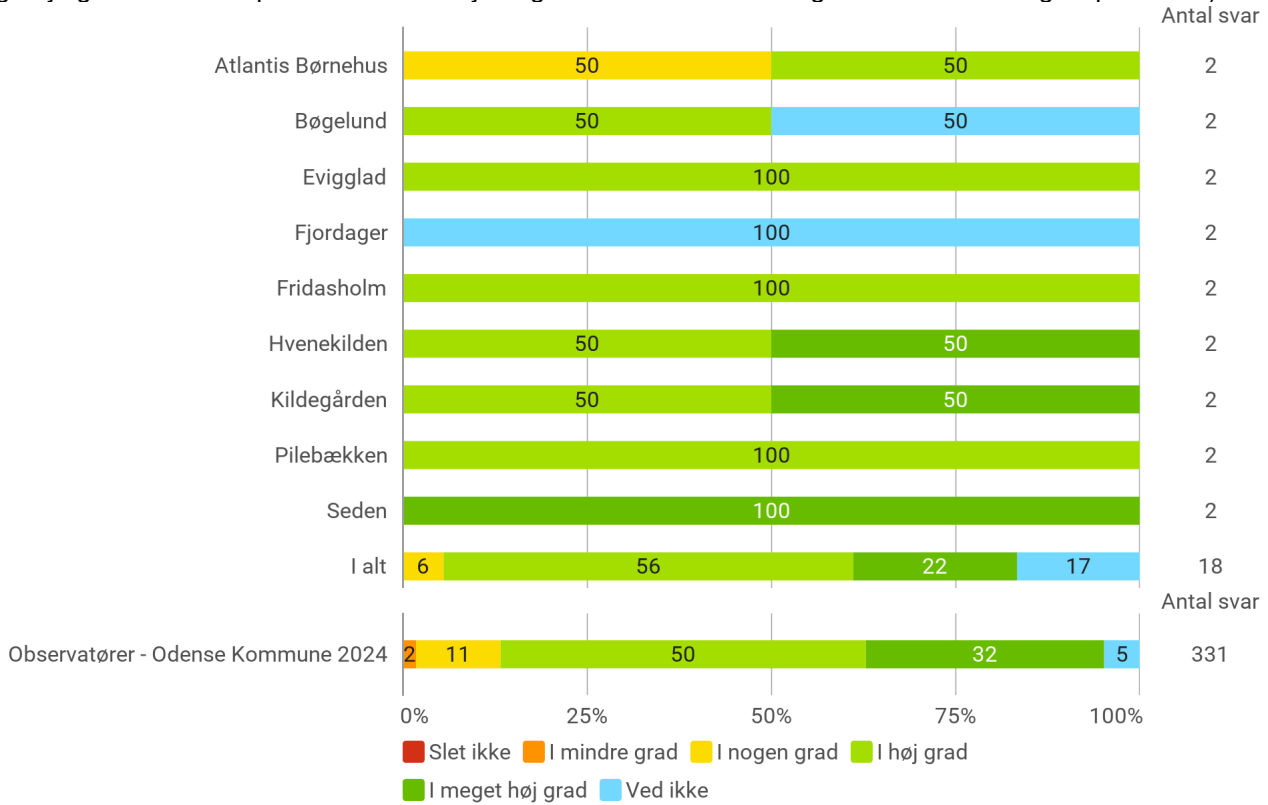


Observerer jeg, at rummene er indrettet, så de tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx legetøj og bøger er placeret i børnehøjde og rummenes indretning er stimulerende og inspirerende)?

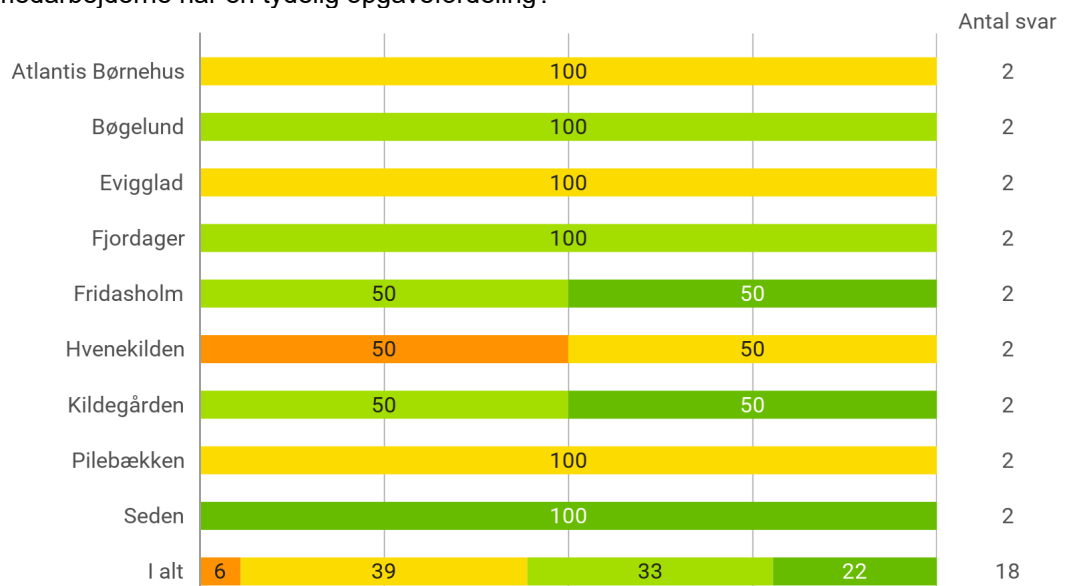


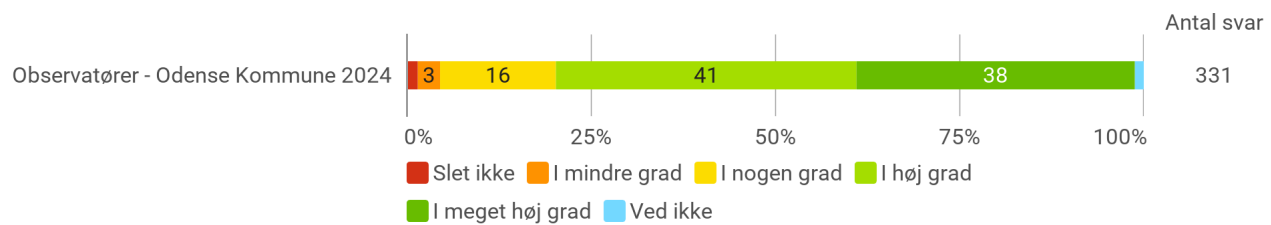


Observerer jeg, at legepladsen er indrettet, så den tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx forskelligt legetøj og redskaber er placeret i børnehøjde og uderummets indretning er stimulerende og inspirerende)?



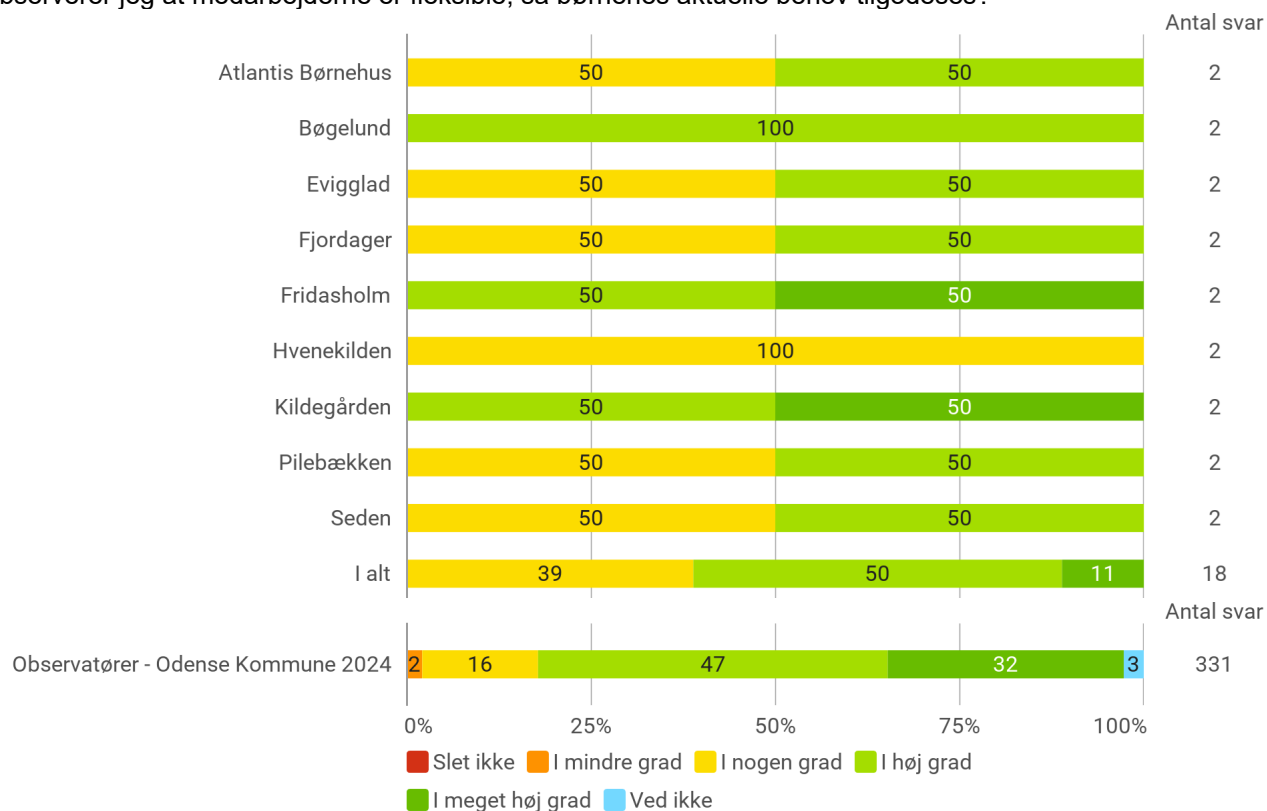
Observerer jeg, at medarbejderne har en tydelig opgavefordeling?



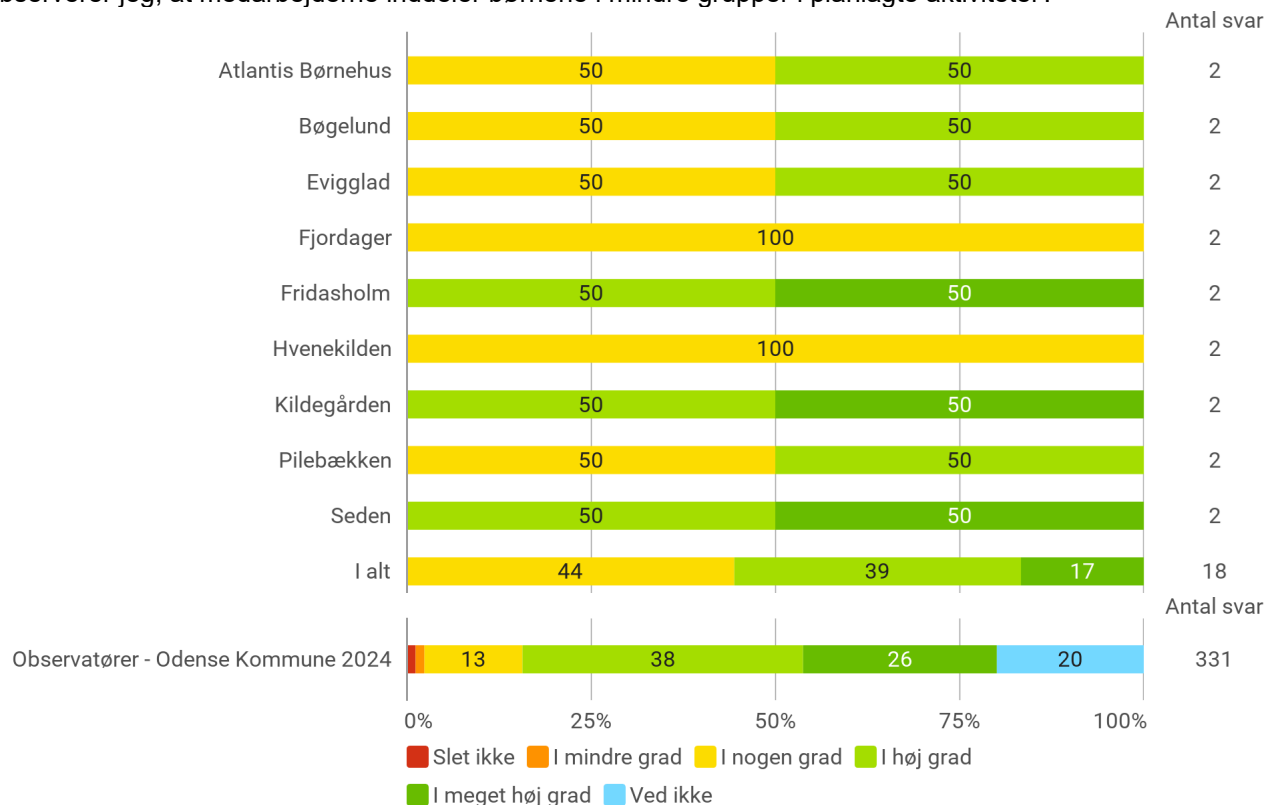




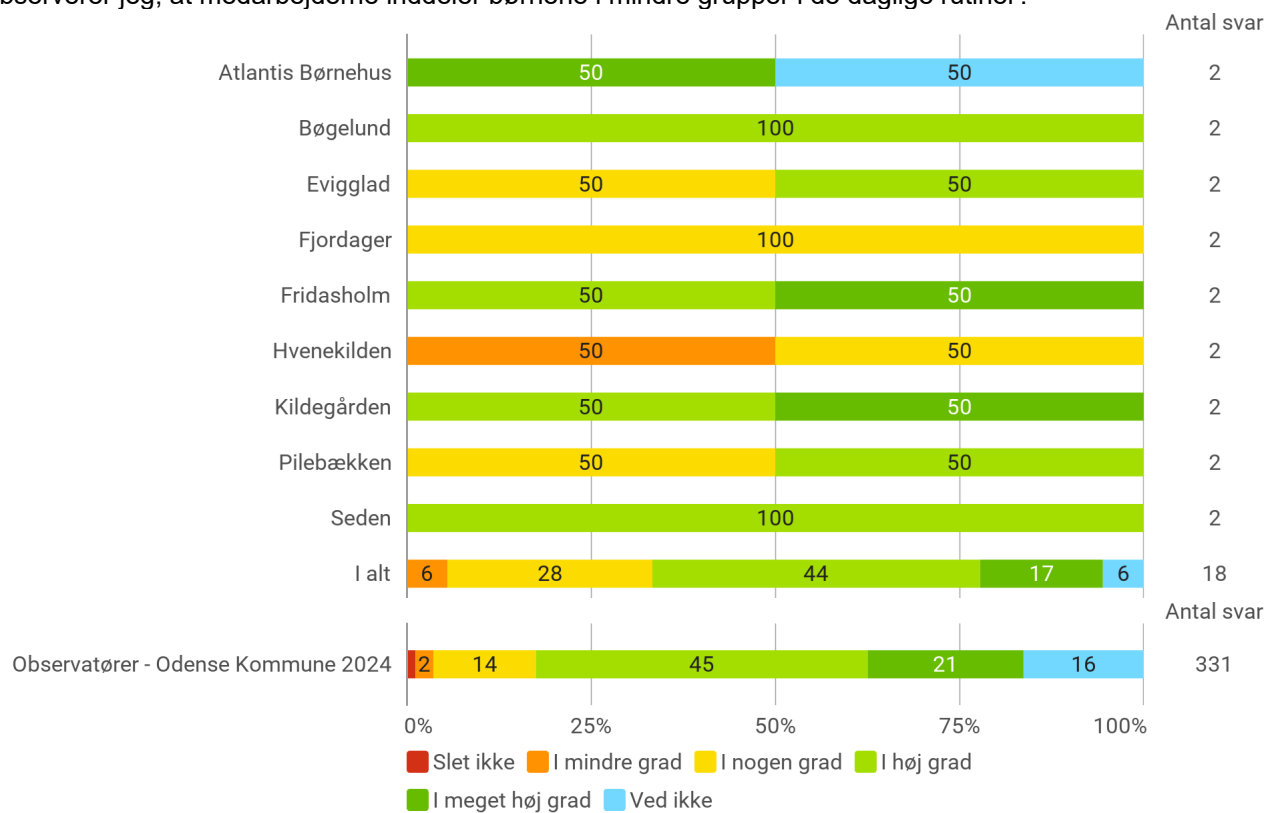
### Observerer jeg at medarbejderne er fleksible, så børnenes aktuelle behov tilgodeses?



### Observerer jeg, at medarbejderne inddeler børnene i mindre grupper i planlagte aktiviteter?



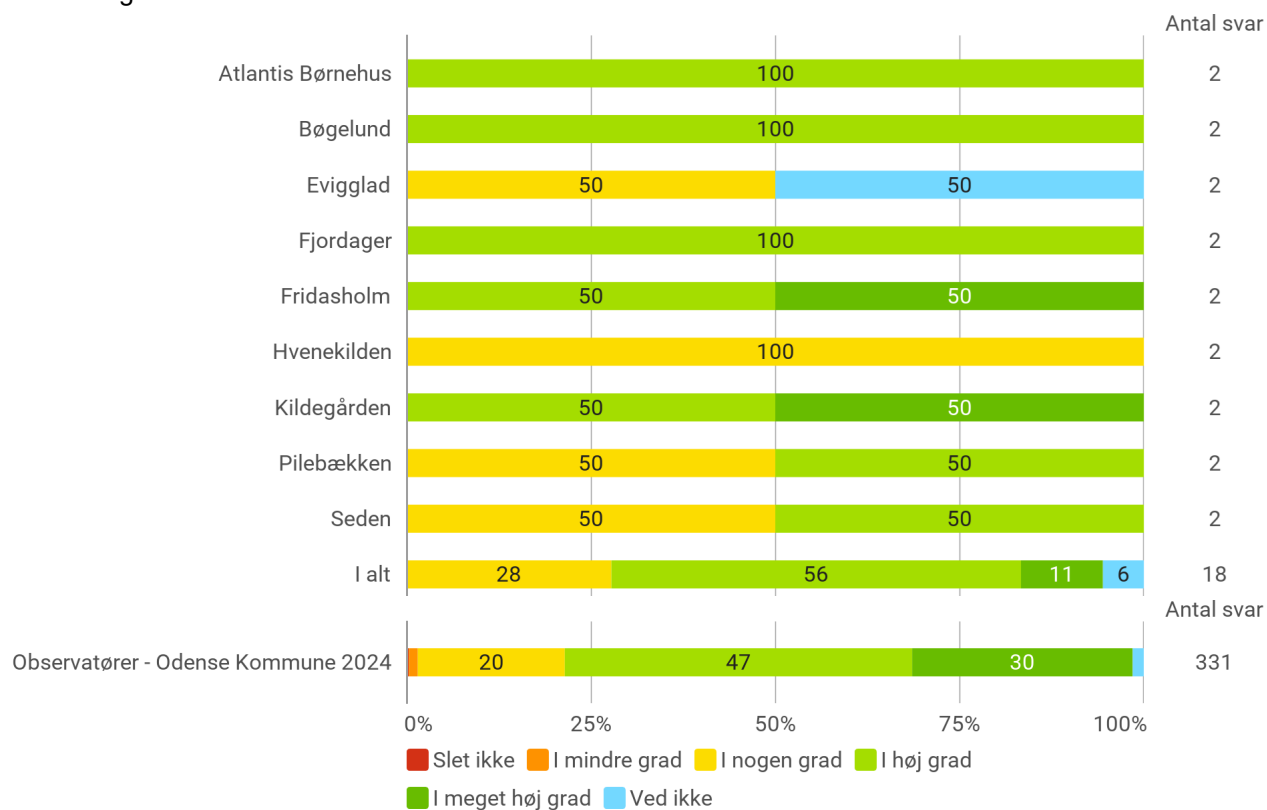
Observerer jeg, at medarbejderne inddeler børnene i mindre grupper i de daglige rutiner?



# Børn i udsatte positioner

## Observatører

Observerer jeg, at medarbejderne tilpasser deres forventninger til børnene i forhold til børnenes forskellige forudsætninger?



Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnene i at være en del af store og små fællesskaber?

